

令和6年度

# 地域スポーツクラブ活動体制整備事業

地域スポーツクラブ活動への移行に向けた実証事業

## 福井県 坂井市

自治体名： 福井県坂井市

担当課名： 生涯学習スポーツ課

電話番号： 0776-50-3162

# 1.自治体の基本情報

## 基本情報

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| 面積                     | 209.67 km <sup>2</sup>            |
| 人口                     | 88,973 人<br>(R6.1)                |
| 公立中学校数                 | 5 校                               |
| 公立中学校生徒数               | 2,424 人<br>(R7.1)                 |
| 部活動数                   | 70 部活                             |
| 市区町村の協議会・検討会議等の設置状況    | 未来の地域クラブ<br>推進委員会<br>令和5年4月設置     |
| 市区町村の推進計画・ガイドライン等の策定状況 | 推進計画 長期<br>単年度<br>地域クラブ設立の<br>手引き |

## 地域連携・地域移行における市区町村の現状・課題

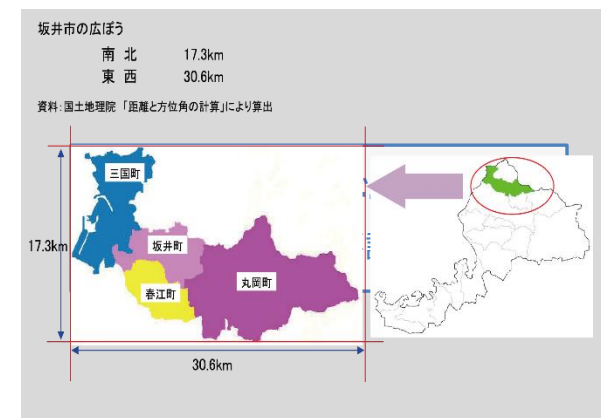
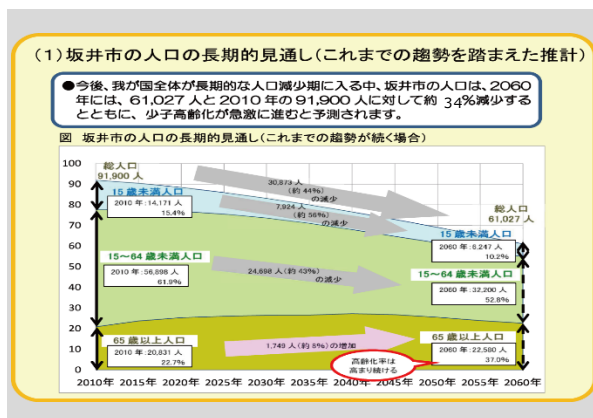
### ○急激に進む少子高齢化

坂井市の人口の長期的見通しでは2060年の人口を6万1,027人と予測している。これは2010年の9万1,900人に対して約34%の減少となる。また、15歳未満では2010年には6,247人となり2010年の1万4,171人に対して約56%の減少となる。

### ○距離的課題

2006年に4町が合併して坂井市となった。福井県においても有数の田園地帯に位置しており、市の広ばうは南北17.3km・東西30.6kmと

横長に伸びる地形である。市内は4行政区に分かれており、5中学校をとりまく環境は校区ごとに特徴が異なる。また、学校間の距離は三国・丸岡南中学校間で18.6km、丸岡・丸岡南中学校間では2.6kmと中学校の交流をみると交通の条件に偏りがある。徒歩や自転車での移動が可能な距離であっても街灯や歩道の整備状況は十分ではない。移動において安全・安心を確保する点では課題を有している。校区外への移動はほぼ保護者等の送迎に頼らざるを得ない現状である。少子化による生徒数減少の状況も中学校によって隔たりがある。



坂井市統計より

スポーツ

## 年間の事業スケジュール

The diagram illustrates the structure of the Future Regional Club Promotion Committee. At the top is the **Future Regional Club Promotion Committee**. Below it, the **Human Resources** section lists roles such as implementation guide, active participation guide, external activity guide, recognition guide for group bodies, retirement instructor, and teachers (part-time/contract). The **City 5 Middle School** section lists sports: land sports, judo/kendo, soft tennis, softball, soft baseball, badminton, soccer, basketball, volleyball, and table tennis, etc. The **City Hall** section includes the Citizen Cooperation Course and the Community Center. The **Education Committee** section includes the School Education Course, the General Education Course, and the Cultural Course. The **Community Center** section includes the Sports Association, various associations/alliances, sports youth groups, cultural arts groups, cultural association, and community center main body. The **Operation Group / Implementation Body** section includes the Sports Association, various associations/alliances, sports youth groups, cultural arts groups, cultural association, and community center main body. The **Life Learning Sports Course** is the central hub connecting all these groups.

```

graph TD
    Title[未来の地域クラブ推進委員会]
    Title --- HR[人 材]
    Title --- City5[市内5中学校]
    Title --- CityHall[市長部局]
    Title --- EduCom[教育委員会]
    Title --- CC[コミュニティセンター]

    HR --- HRList[・実施主体の指導者  
・部活動指導員  
・部活動外部指導者  
・種目団体等公認指導者  
・退職教員  
・教員（兼職兼業）など]

    City5 --- City5List[陸上競技  
柔道・剣道  
ソフトテニス  
軟式野球  
ソフトボール  
バドミントン  
サッカー  
バスケットボール  
バレーボール  
卓球 など]

    CityHall --- CityHallList[市民協働課  
コミュニティセンター]

    EduCom --- EduComList[学校教育課  
教育総務課  
文化課]

    CC --- CCList[スポーツ協会  
各種協会・連盟  
スポーツ少年団  
文化芸術団体  
文化協議会  
コミュニティセンター]

    CityHallList <--> LifeLearning((生涯学習  
スポーツ課))
    City5List <--> LifeLearning
    EduComList <--> LifeLearning
    CCList <--> LifeLearning
  
```

- ・地域クラブに関わること
- ・推進全体計画立案
- ・推進委員会に関わること
- ・指導者確保に関わること
- ・指導者の資質向上に関わること
- ・関係団体との連携

# 3

## 2.実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の運営実績

#### ①全体に関すること

|          |                                              |             |               |
|----------|----------------------------------------------|-------------|---------------|
| 中学校数     | 5 校                                          | 実施した地域クラブ総数 | 1 6クラブ        |
| ケース別クラブ数 | A：部活動を地域移行した形のクラブ数（及び移行された部活動数）              |             | 1 6クラブ（2 5部活） |
|          | B：部活動を移行する形態ではない地域クラブ（新たな種目のクラブを新規に創設するケース等） |             | ークラブ          |
| 全体の指導者数  | 6 6人                                         | 全体の運営スタッフ数  | 1 6人          |

#### ②各クラブに関すること

| クラブ名        | 運営団体種別 | 種目          | 実施回数  | 実施時間帯           | 参加者<br>(学年別)         | 実施期間 | 活動場所   | 指導者数 | 運営スタッフ数<br>(他クラブと兼務) | 会費             | 大会参加方法               |
|-------------|--------|-------------|-------|-----------------|----------------------|------|--------|------|----------------------|----------------|----------------------|
| 坂井柔道クラブ     | 坂井サポート | 柔道          | 週 1 回 | 14:00～<br>16:00 | 1年 2<br>2年 4<br>3年 4 | 通年   | 坂井武道館  | 3人   | 1人（1）                | 月会費<br>2,000 円 | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 三国陸上クラブ     | 三国陸上   | 陸上競技        | 週 1 回 | 900～<br>12:00   | 1年 7<br>2年 4<br>3年 6 | 通年   | 三国運動公園 | 2人   | 1人（1）                | 月会費<br>1,000 円 | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 三国剣道クラブ     | 三国陸上   | 剣道（新）       | 週 1 回 | 900～<br>12:00   | 1年 3<br>2年 2<br>3年 1 | 通年   | 三国中学校  | 2人   | 3人（1）                | 月会費<br>2,000 円 | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 三国ソフトボールクラブ | 自主運営   | ソフトボール女子（新） | 週 1 回 | 900～<br>12:00   | 1年 3<br>2年 7         | 通年   | 三国中学校  | 3人   | 0人                   | 月会費<br>2,000 円 | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |

## 2.実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の運営実績

#### ②各クラブに関すること（その2）

| クラブ名        | 運営団体種別  | 種目          | 実施回数 | 実施時間帯       | 参加者<br>(学年別)  | 実施期間 | 活動場所  | 指導者数 | 運営スタッフ数<br>(他クラブと兼務) | 会費            | 大会参加方法               |
|-------------|---------|-------------|------|-------------|---------------|------|-------|------|----------------------|---------------|----------------------|
| 三国野球クラブ     | 三国陸上    | 軟式野球(新)     | 週1回  | 9:00～12:00  | 1年 5<br>2年 10 | 通年   | 三国中学校 | 3人   | 1人(1)                | 月会費<br>2,000円 | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 坂井剣道クラブ     | 自主運営    | 剣道(新)       | 週1回  | 18:00～20:00 | 1年 2<br>2年 4  | 通年   | 坂井武道館 | 6人   | 0人                   | 保険料           | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 坂井バレーボールクラブ | 単独      | バレーボール女子(新) | 週1回  | 9:00～12:00  | 1年 21         | 通年   | 坂井中学校 | 3人   | 1人                   | 保険料           | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 丸岡剣道クラブ     | 2校区自主運営 | 剣道(新)       | 週1回  | 9:00～12:00  | 1年 3<br>2年 5  | 通年   | 丸岡武道館 | 14人  | 0人                   | 保険料           | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 丸岡ソフトテニスクラブ | 坂井サポート  | ソフトテニス(新)   | 週1回  | 9:00～12:00  | 1年 4<br>2年 9  | 通年   | 丸岡中学校 | 2人   | 1人(1)                | 月会費<br>1,000円 | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |

## 2.実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の運営実績

#### ②各クラブに関すること（その3）

| クラブ名                    | 運営団体種別            | 種目                    | 実施回数  | 実施時間帯          | 参加者<br>(学年別)     | 実施期間 | 活動場所                | 指導者数 | 運営スタッフ数<br>(他クラブと兼務) | 会費             | 大会参加方法                       |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|-------|----------------|------------------|------|---------------------|------|----------------------|----------------|------------------------------|
| 丸岡サッカー<br>クラブ           | 坂井サ<br>ポート<br>2校区 | サッカー<br>(新)           | 週 1 回 | 9:00～<br>12:00 | 1年 1 2<br>2年 1 5 | 通年   | シンコー<br>スタジアム       | 4 人  | 1 人 (1)              | 月会費<br>2,000 円 | 中体連：部<br>活動<br>その他：地域<br>クラブ |
| 丸岡女子バ<br>スケットボー<br>ルクラブ | 坂井サ<br>ポート<br>2校区 | バスケットボー<br>ル女子<br>(新) | 週 1 回 | 9:00～<br>12:00 | 1年 4<br>2年 6     | 通年   | 丸岡中学<br>校           | 4 人  | 4 人 (1)              | 月会費<br>500 円   | 中体連：部<br>活動<br>その他：地域<br>クラブ |
| 丸岡南ソフ<br>トテニス<br>クラブ    | 自主運<br>営          | ソフトテニス男<br>子 (新)      | 週 1 回 | 9:00～<br>12:00 | 1年 4<br>2年 9     | 通年   | 丸岡運動<br>公園          | 3 人  | 1 人 (1)              | 保険料            | 中体連：部<br>活動<br>その他：地域<br>クラブ |
| 丸岡南バド<br>ミントン<br>クラブ    | 坂井サ<br>ポート        | バドミントン<br>(新)         | 週 1 回 | 9:00～<br>12:00 | 1年 8<br>2年 1 6   | 通年   | 丸岡南中<br>学校          | 3 人  | 1 人 (1)              | 月会費<br>500 円   | 中体連：部<br>活動<br>その他：地域<br>クラブ |
| 春江中バド<br>ミントン<br>クラブ    | 単一校               | バドミントン<br>(新)         | 週 1 回 | 9:00～<br>12:00 | 1年 5<br>2年 1 1   | 通年   | 春江B&<br>G海洋セ<br>ンター | 5 人  | 0 人                  | 月会費<br>2,000円  | 中体連：部<br>活動<br>その他：地域<br>クラブ |

## 2.実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の運営実績

#### ②各クラブに関すること（その4）

| クラブ名      | 運営団体種別 | 種目                | 実施回数  | 実施時間帯          | 参加者<br>(学年別)   | 実施期間 | 活動場所         | 指導者数 | 運営スタッフ数<br>(他クラブと兼務) | 会費             | 大会参加方法               |
|-----------|--------|-------------------|-------|----------------|----------------|------|--------------|------|----------------------|----------------|----------------------|
| 春江ガーディアンズ | 単一校    | バスケットボール女子<br>(新) | 週 1 回 | 9:00～<br>12:00 | 1年 8<br>2年 1 2 | 通年   | 春江中学校        | 5 人  | 0 人                  | 保険料            | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |
| 坂井卓球クラブ   | 坂井サポート | 卓球 (新)            | 週 1 回 | 9:00～<br>12:00 | 1年 1 6<br>2年 9 | 通年   | 春江西コミュニティセンタ | 4 人  | 1 人 (1)              | 月会費<br>1,000 円 | 中体連：部活動<br>その他：地域クラブ |

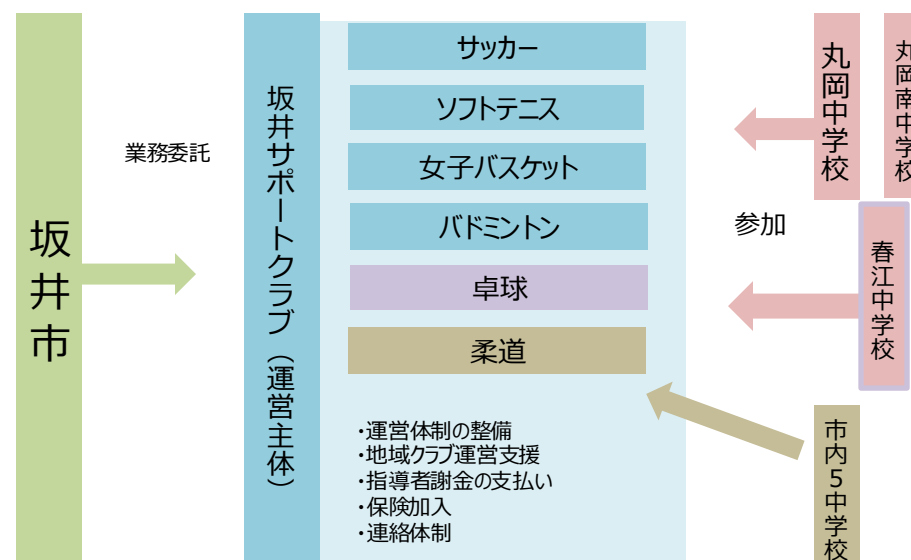
## 2.実証内容と成果

### 主な取組例

#### 坂井サポートクラブ 活動概要

|                 |                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域クラブ活動で実施した種目  | サッカー、ソフトテニス、バドミントン<br>女子バスケットボール、卓球、柔道                                                                    |
| 運営団体名           | 坂井サポートクラブ                                                                                                 |
| 期間と日数           | 通年（最大45回）                                                                                                 |
| 指導者の主な属性        | 教員OB、部活動指導員、種目協会                                                                                          |
| 活動場所            | 丸岡・丸岡南中学校、市の施設                                                                                            |
| 主な移動手段          | 徒歩、自転車、家族送迎                                                                                               |
| 1人あたりの参加会費等（年額） | サッカー：24,000円<br>柔道：24,000円<br>丸岡ソフトテニス：24,000円<br>丸岡女子バスケットボール：6,000円<br>坂井卓球：12,000円<br>丸岡南バドミントン：6,000円 |
| 1人あたりの保険料       | スポーツ安全保険<br>生徒1人あたり：800円/年<br>指導者1人あたり：1,850円/年                                                           |

#### ●運営体制図（地域クラブ活動を実施する際の運営体制図）



#### ●指導者や運営スタッフなどの役割分担等

##### ●統括責任者…坂井サポートクラブ代表

役割：クラブの運営全般を行う

##### ●主任指導者 20名

役割：学校部活動と連携した休日の活動における指導を行う

##### ●運営補助者 4名

役割：指導者の負担軽減を行うため事務処理やその他クラブ運営の支援を行う

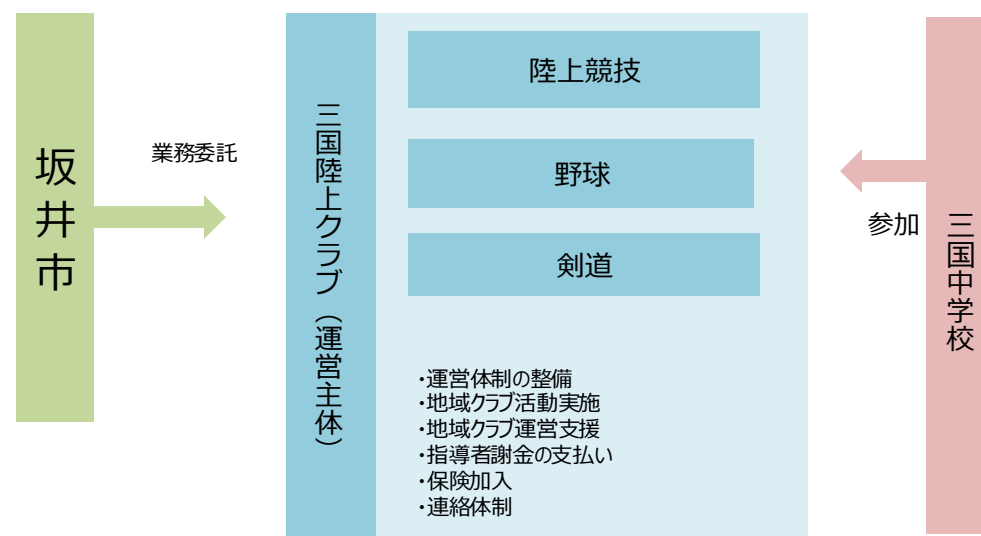
## 2.実証内容と成果

### 主な取組例

#### ●三国陸上クラブ 活動概要

|                 |                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| 地域クラブ活動で実施した種目  | 陸上競技、野球、剣道                                      |
| 運営団体名           | 三国陸上クラブ                                         |
| 期間と日数           | 通年（最大45回）                                       |
| 指導者の主な属性        | 教員OB、部活動指導員、種目協会                                |
| 活動場所            | 三国中学校、三国運動公園                                    |
| 主な移動手段          | 徒歩、自転車、家族送迎                                     |
| 1人あたりの参加会費等（年額） | 陸上：12,000円<br>野球：24,000円<br>剣道：24,000円          |
| 1人あたりの保険料       | スポーツ安全保険<br>生徒1人あたり：800円/年<br>指導者1人あたり：1,850円/年 |

#### ●運営体制図（地域クラブ活動を実施する際の運営体制図）



#### ●指導者や運営スタッフなどの役割分担等

##### ●統括責任者…三国陸上クラブ代表

役割：クラブ運営全般を行う

##### ●主任指導者 7名

役割：学校部活動と連携した休日の活動における指導を行う

##### ●運営補助者 3名

役割：指導者の負担軽減を行うため事務処理やその他クラブ運営の支援を行う

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組

### 取組内容

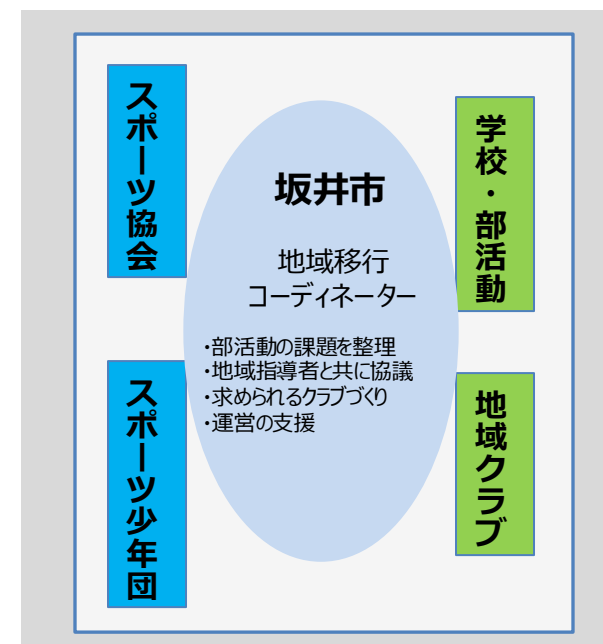
#### ●取組項目名 ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

##### 取組事項

1. 「坂井市地域クラブ設立の手引き」を作成し、地域クラブの要件や運営に関する基本的事項、設立の流れを掲載し、関係者に説明・配布した。
2. 学校で指導者打合せ会を開催し、市・学校・地域クラブの連携について協議した。
3. 事案ごとにクラブ説明会を開催し、生徒・保護者への細かな説明や質疑応答を行った。

##### 取組の成果

1. 「地域クラブ」活動についての理解が深まり、クラブや指導者ごとの見解の違いが減少した。また、学校やクラブからの質問や要望が具体的になった。
2. 打合せの会場を学校で行うことで、会議に割かれる教員の負担を減らしながら打合せを行うことができた。また、会議の内容や決定事項など学校管理職との連絡調整もスムーズに行うことができた。
3. 学校部活動ごとに説明会を開催することで、実施計画や費用負担、種目や競技の特性に合わせた説明をより具体的に行うことができた。また、参加者も質問や発言がしやすい環境であった。



##### コーディネーターの具体的な動きの実績

令和6年度1月31日までに16クラブ（25部活動）の地域移行を実施。令和6年度では14クラブ（19部活動）において57回の打ち合わせと14回の保護者説明会を実施した。打ち合わせにこぎつけるまでの準備交渉については筆舌に盡しがたい。指導者は100名を確保したが道半ばである。

##### 今後の課題と対応方針

- ・指導者の発見およびマッチング共に非常に困難である。情報の取りまとめに多くの労力を要する。各自治体単独で行うのは限界があり、またロスも大きい。指導者情報の取りまとめについて各種団体や組織、自治体の支援を要する。
- ・地域クラブでは指導者のほか支援スタッフの確保が急がれる。
- ・新たな関係団体や組織を確保し、協力・連携体制を広げる必要がある。

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

**イ：指導者の質の保障・量の確保**

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 イ：指導者の質の保障・量の確保①

##### 取組事項

1. 指導者の発掘・選定では、種目団体関係者や学校関係者等に照会し、その指導歴や力量など人物評価等について情報収集を行った

##### 人材バンクの人数

101名

##### 人材バンクの年齢構成

|       |     |
|-------|-----|
| 10代   | 0名  |
| 20代   | 0名  |
| 30代   | 10名 |
| 40代   | 20名 |
| 50代   | 31名 |
| 60代以上 | 50名 |

##### 登録者属性

・県スポーツ協会や市スポーツ協会、スポーツ少年団、学校関係者からの情報により面談を実施し、本人の意思を確認しながら人材を集めた

##### 種目

・現在は、学校部活動に存在する種目に限定して行っている  
・令和8年度から新しい種目や様々な自主運営団体の受け入れについて取りまとめ、指導者のほばを広げる予定

##### 資格有無

・指導者となるスポーツ少年団や中学校、高校で指導経験ある人材を中心に指導者を募っている  
・ほぼ全員が全国的に展開している種目協会や日本スポーツ協会の資格等を有している

##### 取組の成果

- ・各種目ごとの指導者同士の横のネットワークが新たな指導者の発掘では効率が高かった。
- ・部活動指導員や地域スポーツ指導者など中学生や教師との関わりを持ったことのある地域指導者の存在が、生徒や保護者に安心感を与えスムーズな地域移行につながっている。試しに部活動の場に指導者として立てるような取り組みが必要である。
- ・人材バンクは、小さな自治体では限界があり、広い範囲で情報を共有できるような取り組みが必要である。

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

**イ：指導者の質の保障・量の確保**

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 イ：指導者の質の保障・量の確保②

##### 指導者研修の内容

○県主催の他、市主催で指導者研修会を開催した。

講師：南部さおり氏（日本体育大学教授）

主な原因

1. スポーツ医学の知識にもとづいた危機管理について
2. スポーツハラスメントがおよぼす影響とコーチングについて
3. 小グループでのディスカッション

##### 指導者研修の参加実績

- ・開催日： 3月1日
- ・開催回数： 1回
- ・参加人数： 22人
- ・会場：高椋コミュニティセンター

##### 受講者の声

- ・実際の事故現場の映像をまじえた説明で分かりやすかった。
- ・現場で起こりえる重大事故の場面を想定した内容であり、今後指導に生かしていこうと思う。
- ・地域移行のあり方について話を聞きたかった。
- ・ハラスメントがおよぼす身体への影響など、医学的・科学的に分析してのお話でよく理解できた。今大切にしなければならぬ考え方を知ることができたように思う。
- ・今までの指導法をいろいろと考え直す良い機会となった。
- ・内発的行動を引き出すための具体的手立てや事例について、もっと知りたい。

##### 今後の課題と対応方針

- ・参加者からは研修内容について満足したとの回答が多かった。開催期日については、県レベルでの強化練習会など他のスポーツイベントと重なる不都合があった。指導者の出席しやすい日程について再考したい。
- ・研修内容の希望については、具体的な取り組みを例示して指導法や生徒への対応の仕方などを求めている。中期的な見通しで研修プログラムを策定するための情報提供を求めたい。

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

**ウ：関係団体・分野との連携強化**

エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 ウ：関係団体・分野との連携強化

##### 取組事項

1. 市スポーツ協会と定例連絡会の開催（毎月1回）
2. 部活動顧問会への参加（学期に1回程度）
3. 市長部局市民協働課との連携
4. 地域クラブ支援を行う民間スポーツクラブとの連携

##### 取組の成果

1. 定期的に連絡会を行うことで、地域移行について課題の共有化を図った。その他各体育施設の管理責任者を交えて施設利用について効率を向上するための意見交換を行った。
2. 現場の指導を担う教師と意見交換をし、部活動が抱える課題について協議することで、実態に即した移行となるよう調整を進めた。教師の理解も深まり、前向きな意見が出るようになってきた。
3. 中学生のコミュニティセンター施設利用の利便性向上について協議した。
4. 令和6年度より地域クラブの活動を開始した2クラブと市が連携して、事務処理等の運営面で不安を持っている地域クラブに対してサポートできる体制を整えている。坂井サポートクラブでは6地域クラブ、三国陸上クラブでは3地域クラブが運営面での支援を受けて活動している。多種目に分かれる地域クラブの横のつながりを強化し、地域クラブ活動での課題を共有し、考え行動する場となっている。また、指導者の負担軽減に貢献している。

##### スポーツ団体への情報発信と対話

- ・日数 月例 12日  
その他 1日
- ・参加者 市スポーツ協会役員・事務局員  
市担当課職員

##### 学校への情報発信と対話

- ・クラブ指導者、学校打合せへの参加 14日
- ・保護者説明会での説明 7日

##### 学校への情報発信と対話

- ・日数 顧問会 2日  
個別相談 50日
- ・参加者 総括コーディネーター  
関係教職員

##### 今後の課題と対応方針

- ・学校、スポーツ協会との連携はますます重要である。活動と共に発見する諸課題への対応は、広く意見を集約しなければならない。
- ・指導者の支援を行うクラブへの財政支援や人員の配置に課題がある。財政措置を行い持続性を担保することが急がれる。

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
**エ：面的・広域的な取組**

オ：内容の充実  
カ：参加費用負担の支援等  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 エ：面的・広域的な取組

##### 取組事項

1. 町村合併前は同じ坂井郡内で交流も深い、隣接のあわら市と情報交換会を定期的に行った。（2ヶ月に1回程度）  
その他、台風や大雪等での安全上の対応や危機管理についての情報交換や相談を適時行った。  
2. 県教育委員会の発信する県内全域のスポーツクラブ情報の活用を行った。

##### 各自治体の役割

- ・生徒の要望に対応できるよう市を超えての地域クラブへの参加のあり方など協働して施策を実施する。
- ・指導者研修会など市主催の事業で相互に希望者を受け入れるなど、指導者の交流を図る。
- ・生徒や保護者の要望や疑問を共有し、協力して課題解決の道筋について情報交換を行う。
- ・県内全域の情報発信

##### 事務局運営の方法

- ・特に交流のための事務局など組織整備は行われていない。生徒の行動範囲に合わせた隣接市町において広域的な交流の場を設置する必要性を感じている。

##### 取組の成果

- ・近隣の他市町村との積極的交流は地域クラブの活動と一致しており、教育委員会相互の情報交換が密であることで、様々な課題への対応にスピーディーで説得力が増した。
- ・県内の地域移行に関する情報が、整理されて発信されることは大変重要で大きな支えとなった。

##### 今後の課題と対応方針

- ・現在は2市間での交流を積極的に行っているが、生徒の活動範囲を考えると福井市や永平寺町との交流も必要性がある。徐々に地域を拡大したいと考えている。
- ・県からの活動実態に合わせた情報提供は必要かつ重要である、何を求めたいかを整理して要望することが必要と考える。

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
カ：参加費用負担の支援等  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



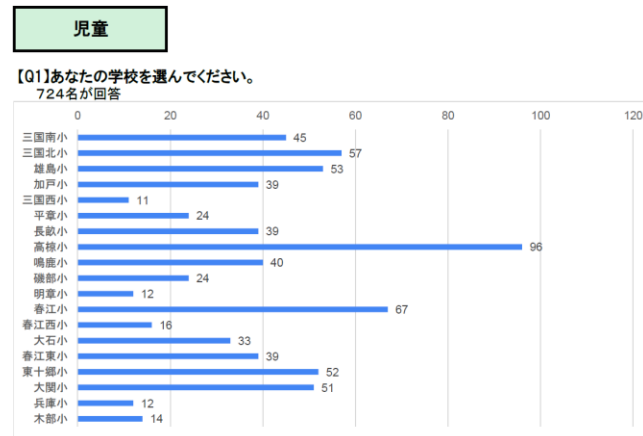
### 取組内容

#### ●取組項目名 オ：内容の充実

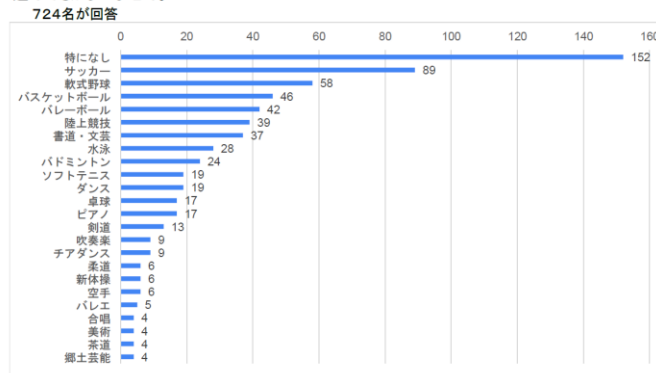
##### 取組事項

- ・新しい種目（市内中学校にない種目）の整備については、生徒や保護者の要望等を踏まえて実施する予定である。
- ・令和8年度からの活動実施に向け、令和6年度に児童・保護者にアンケートを実施した。アンケート結果をもとに、令和7年度に関係団体と協議を行いながら、受け皿となる団体の確保や施策の決定を目指す。

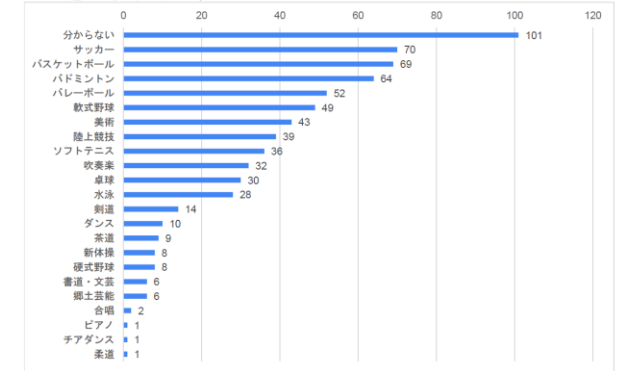
【小5・小6】中学校部活動の休日の地域移行についてのアンケート



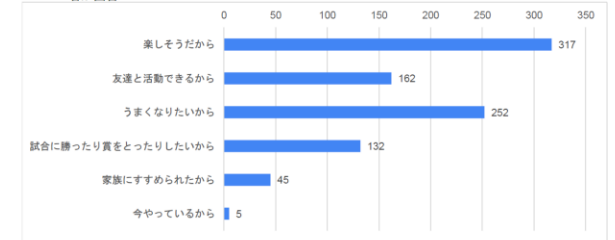
【Q4】あなたは、今、学校以外で、どのようなスポーツや文化・芸術活動をおこなっていますか。2つ以上選んでもかまいません。



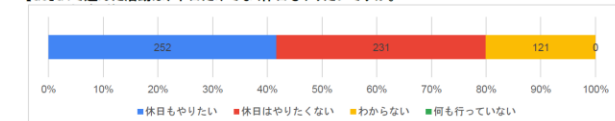
【Q4】あなたは、中学生になったら、どのようなスポーツや文化・芸術活動をおこなってみたいですか。2つ以上選んでもかまいません。



【Q5】Q4でその活動を選んだ理由は何ですか。（2つ以上でもかまいません）



【Q6】Q4で選んだ活動は、平日だけでなく休日もやりたいですか。



## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
**カ：参加費用負担の支援等**  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 カ：参加費用負担の支援等

##### 取組事項

##### ○困窮世帯への支援に関する取組

- ・就学援助受給世帯を対象とした支援策の制度設計を計画していたが、地域クラブ設立及び指導者確保の進捗が想定より進まず、一部の生徒だけが制度を享受できるのは不公平であるとの観点から、令和6年度及び令和7年度は地域移行化の推進を優先して進めることとした。
- ・制度としては、就学援助（要保護・準要保護）を受給している世帯を対象に、会費や用具などの補助制度を想定している。

##### 今後の課題と対応方針

- ・支援策について、現状では対象とする費目や金額、上限額などは未定であり、市の負担額も考慮しながら制度設計を進めていく必要がある。また、支援方法について、対象者からの申請方法や、支払い方法（事後清算方式で申請者に行うもしくは直接市がクラブに支払う）についてなど、課題も多々ある状況である。
- ・クラブに直接支払う場合は、クラブ側にその生徒が就学援助を受けていることを知らしめることとなり、個人情報保護の観点から問題になると思われる。また、申請者に支払う場合、申請者が金銭的に困窮しクラブへの支払いなど滞納するケースも想定されることから、四半期ごとなど、分散した支援についても検討が必要と考えている。
- ・まずは、地域移行化の推進を優先して進めながら、令和8年度から制度が運用できるように制度設計の完了も目指す。

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
**カ：参加費用負担の支援等**  
キ：学校施設の活用等  
ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 カ：参加費用負担の支援等①

##### 取組事項

・参加費徴収の上限を設定し、各地域クラブに会費の低廉化について依頼した。

月徴収額の上限を2,000円  
年間徴収額の上限を24,000円

・学校が所有する部活動関係施設や備品を無償で使えるようにして、地域クラブの経費削減に努めた。

##### 地域クラブに係る経費

##### ■イニシャルコストの分析

・学校部活動との連携により、競技用備品の共有、施設使用料の減免と1クラブあたり80,000円の消耗品費の支援を実施して初期費用の負担軽減を図った。  
団体としての初期費用はほとんどなかった。  
・生徒の個人の競技用品等は部活動で購入したものを使用した。

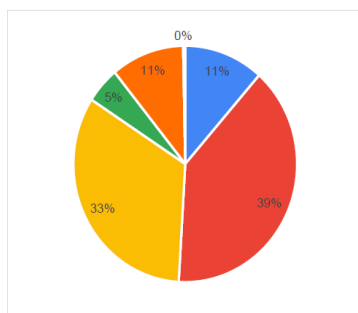
##### ■ランニングコストの分析

・スポーツ保険料 生徒800円／年  
※指導者のスポーツ保険料は自治体負担  
・月会費は0円～2,000円で上限額を超える徴収はなかった。

##### 持続的な運営に必要な受益者負担額の試算

【Q11】お子さまが休日に地域スポーツクラブ等での活動に参加する場合、活動にかかる経費(月謝等)はどの程度が妥当だと思いますか。

322名が回答(Q9で、「参加させたい」と回答した方)



・令和6年度小学6年生保護者対象のアンケート結果より、徴収額を設定し、各クラブにおいて実証を実施した。

##### 収支バランス

＜参考＞標準的な単位クラブでの例

指導者：2名／回

生徒：17名

①坂井市委託料 約63万円

②会費収入 約13万円

収入合計 約76万円

支出 ①指導者謝礼・旅費 約45万円

②消耗品費・事務費 約19万円

③練習会等参加経費 約13万円

## 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備  
イ：指導者の質の保障・量の確保  
ウ：関係団体・分野との連携強化  
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実  
カ：参加費用負担の支援等  
**キ：学校施設の活用等**  
ク：その他の取組



### 取組内容

#### ●取組項目名 キ：学校施設の活用等

##### 取組事項

1. 部活動と地域クラブ活動が共存する期間は中学校で利用調整を行う。休日の地域移行完了後はコーディネーターがこれを行う。

##### 2. 学校施設の改善

- ・外施設でも使いやすいAED配置計画の策定と予算化
- ・学校施設セキュリティの改善計画の策定

##### 取組の成果

1. 学校施設を利用する際には学校顧問が連絡窓口となり、活動計画について地域指導者との意見交換の機会にもなった。学校関係者がリーダーシップを発揮することで、運用状況も問題を認めなかった。
2. 学校との協議を経て、AEDの利便性を高めるための確認ができた。設置場所の変更、増設のための令和7年度予算の獲得も目途が立った。セキュリティ改善については継続した審議が必要で、教育総務課が引き継いで計画の実施に向けて取り組むこととなった。教育委員会部内の連携強化にもつながった。

##### 今後の課題と対応方針

- ・学校施設の改善については目途がついたが、不足している競技用備品や修繕の費用はなく、非常に苦慮している。
- ・休日において学校以外の体育施設は大変混雑しており、希望があっても利用は困難な状況である。地域クラブが使いやすい施設の提供が課題となっている。

### 総括・成果の評価・今後に向けて

#### ●総括

生徒の身近な場所で、なじみのある指導者が実施する地域クラブの設立を目指して事業を進めてきた。令和5年度に開始した2クラブをモデルに、令和6年度では坂井市地域クラブ設立の手引きを策定し、クラブ活動の理念や設立・開始までの手順を示した。坂井市の特徴としては、指導者が複数名配置できることを要件に加え、生徒や保護者からの多様な要望に対応できる体制整備に努めた。また、指導者にかかる業務を軽減するためクラブ間の協力体制を整備し、事務処理や集金などクラブ運営にともなう雑務を一元的に処理する体制整備に着手した。令和7年度末を目途に、すべての運動部活動を地域移行する計画で事業を推進しているが目標達成のためにはさらに困難さを感じる。具体的な改善策も暗中模索の状況である。支えとなっているのは徐々に地域クラブについての理解が広がり、協力・支援者も増えつつある。今後は、中学生を支えようとするさまざまな力を効率よく発揮できるよう体制整備を進める必要がある。

#### ●成果の評価

- ・令和6年度26部活動を地域移行の計画のもと19部活動で実施  
年度をまたいで開始する準備ができたもの3部活動をふくめても目標には届いていない状況である。
- ・クラブ間の協力体制構築では9クラブにおいて事務処理等の一元化を実施  
令和7年度からはさらに3クラブが加わる予定である
- ・指導者の確保は約100名程度できたが地域や種目に偏りがある。
- ・参加者への満足度調査では概ね満足しているとの評価を得た。

#### ●今後に向けて

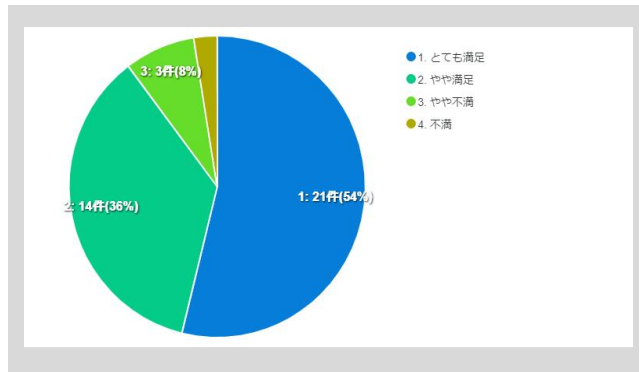
- ・参加者への意識調査をもとに実施内容の改善を図り、さらに充実したクラブ活動とする取り組みが必要であると考え。課題を整理し研修内容に生かしたり、指導者が相互に情報や意見の交流ができる場の整備が必要と考える。
- ・協力者や支援者の力を効率よく活用するための取り組み、特に保護者集団のクラブ活動への支援体制整備について保護者とともに考える場の創生が必要と考える。

## 2.実証内容と成果②

### アンケート結果・参加者の声

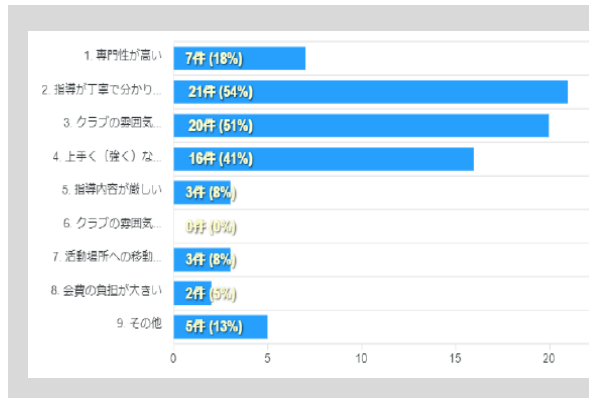
#### ●アンケート結果

Q1.地域クラブ活動に参加してあなたの満足度について教えてください



|       |     |
|-------|-----|
| とても満足 | 54% |
| やや満足  | 36% |
| 不満    | 2%  |
| やや不満  | 8%  |

Q2. 1 の設問に対する回答理由を選んでください（複数回答可）



|                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. 専門性が高い           | 18% |
| 2. 指導が丁寧で分かりやすい     | 54% |
| 3. クラブの雰囲気がよい       | 51% |
| 4. 上手くなる(強くなる)実感がする | 41% |
| 5. 指導が厳しい           | 8%  |
| 6. クラブの雰囲気が悪い       | 0%  |
| 7. 活動場所への移動が大変      | 8%  |
| 8. 会費の負担が大きい        | 5%  |

#### ●参加者の声

##### 参加者の満足度

・とても満足とやや満足と答えた生徒は90%おり、概ね活動内容は良好な状況である。

##### 満足度の要因

・「指導が丁寧でわかりやすい、活動の雰囲気が良い、上手くなる実感がする」が満足度を押し上げている。

##### 不満度の要因

・「指導が厳しい・移動が大変、会費の負担が大きい」が不満の要因となっている。

##### その他の意見や感想

- ・指導や運営の負担が大きく指導者が心配
- ・部活動との連携が深まって欲しい
- ・練習時間を増やしてほしい
- ・スケジュールを早めに示してほしい
- ・部活動と内容がかわらない

## 2.実証内容と成果③

### アンケート結果・広報資料

地域移行についての啓発チラシを令和6年4月・9月に市内中学と小学校（5・6年生）の児童生徒・保護者に向けて、各学校のホーム&スクールシステムを使用して電子媒体で配布した。

To challenge 通信 vol.1  
発行 坂井市教育委員会 生涯学習スポーツ課

### 広げようスポーツ・文化芸術活動の輪 ～坂井市が目指す部活動の地域移行とは～

○部活動の現状と課題  
今後の少子化の影響によって、部活動数や部員数は減少します。予想される課題として「単独校ではチームが組めない」「やりたい部活動の種目が設置されない」「専門的な指導ができる顧問がいない」などのケースが増加します。

○地域移行とは？ 土・日（休日）の部活動を地域が行う  
持続可能な部活動改革を目指して、坂井市教育委員会と地域の指導者・学校が連携して推進する事業です。また、部活動に変わって市が運営する団体を「地域クラブ」と言います。地域クラブでは競技力向上に限らない幅広い活動を目指します。

○地域移行で何がかわるの？

- 生徒数の減少による
  - ・部活動数の減少
  - ・顧問の不足、負担増
- 学校内がフィールド
  - ・学校でチームが組めない
  - ・やりたい種目がない
- 参加者は中学生に限定

部活動にかわる  
地域クラブをつくる  
・活動の機会を保障  
・専門的な指導者の確保

坂井市全市がフィールドとなる  
・部活動以外の種目も選択できる  
・学校区を越えた参加が可能になる  
・新しい種目などへの取組が可能になる

いろいろな世代間との交流の機会を増加  
・引退は個人の自由意志による  
・世代間をつなぐ活動をつくる

地域移行とは、今までの「部活動」の概念をなくし、新しくつくり替える」を目的とした全国的な取組です。坂井市の地域移行とは、上に示した3つの視点を柱として改革を推進し、中学生のスポーツ・文化芸術活動の機会と環境を持続的に確保しようとするものです。

○休日の部活動は令和7年度末までに全て地域移行します  
中学生の活動イメージ

| 年度       | R5                        | R6         | R7           | R8以降 |
|----------|---------------------------|------------|--------------|------|
| 国のガイドライン | 休日部活動の地域移行「改革推進期」         | 地域クラブ活動の充実 | できることから平日も移行 |      |
| 市の方針     | 休日の部活動を地域クラブへ移行<br>段階的に推進 |            | 休日の部活動は行わない  |      |
| 休日の活動    |                           | 地域クラブ活動へ参加 | 地域クラブ活動へ参加   |      |
| 平日の活動    | 部活動へ参加                    |            | 部活動へ参加       |      |

Q1 平日の部活動はどうなりますか？  
A1 平日の部活動はこれまでのように学校で継続されます。

Q2 休日の地域クラブでは、どのような活動ができますか？  
A2 現在、中学生が参加できる地域クラブなどを整備しています。  
詳しい内容は活動開始に合わせて生徒や保護者の皆さんに紹介していく予定です。  
・活動時間(休日)は3h程度  
・短時間で合理的かつ効率的な活動を行う  
・人間力の育成を理念とした活動内容

いろいろなかたちの地域クラブができる予定です。  
・各中学校単位で ・市としてひとつの場所で ・2～3の場所などで

Q3 活動に参加する際、どのような手続きが必要ですか、また費用の負担はありますか？  
A3 紹介された活動の中から自分の参加したい活動を選び、各クラブの募集要項を見て、各自が申し込みをすることになります。  
活動に係る費用や会場までの送迎など、各家庭での対応になることが見込まれます。

〈部活動の地域移行〉の問合せ先  
生涯学習スポーツ課 TEL 50-3162

To challenge 通信 vol.2  
発行 坂井市教育委員会 生涯学習スポーツ課

### 未来のブカツ

～広げようスポーツ・文化芸術活動の輪～

中学校部活動が変わります

坂井市では、少子化の影響によって中学校の部活動数や部員数は減少していく現状を憂慮して、将来にわたり子どもがスポーツ・文化芸術活動に継続して楽しむ機会を確保していきます。平日は学校部活動、休日は地域クラブとして学校と地域の連携・協働により生徒の活動の場を豊かにしていきます。

活動の機会を確保・保障する教育環境整備

1. 部活動の教育的意義や伝統を継承  
生徒主体的な活動、競争心の育成、顧問との信頼関係、社会的交流の促進(異校間、異学年間、異学年間)

2. 学校と地域の協働体制の構築  
平日は部活動、休日は地域クラブ、教員と指導者の連携、学校施設や機材等の共有。

「地域の子どもは、学校と地域で育てる」  
地域クラブのメリット  
・専門的な指導で発達障害UP  
・少人数でも大会参加  
・特待生を量産し入部難関を突破  
・学校施設や機材の利用可能

部活動の進捗状況と今後の予定(文化系も含む)

|               | R5年度 | R6年度            | R7年度 | R8年度           |
|---------------|------|-----------------|------|----------------|
| 休日活動の部活動数(78) | 6    | 27<br>(9月現在 19) | 45   | 地域クラブ以外休日の活動休止 |

R6 中学校部活動地域クラブ

| 学校名           | 部活動名 | 指導者        | 代表者           | 活動・指導者     | 活動時間   |
|---------------|------|------------|---------------|------------|--------|
| 1 坂井市立第一中学校   | サッカー | 坂井市立第一中学校  | 代表 坂井市立第一中学校  | 坂井市立第一中学校  | R6.7.7 |
| 2 坂井市立第二中学校   | サッカー | 坂井市立第二中学校  | 代表 坂井市立第二中学校  | 坂井市立第二中学校  | R6.7.7 |
| 3 坂井市立第三中学校   | サッカー | 坂井市立第三中学校  | 代表 坂井市立第三中学校  | 坂井市立第三中学校  | R6.7.7 |
| 4 坂井市立第四中学校   | サッカー | 坂井市立第四中学校  | 代表 坂井市立第四中学校  | 坂井市立第四中学校  | R6.7.7 |
| 5 坂井市立第五中学校   | サッカー | 坂井市立第五中学校  | 代表 坂井市立第五中学校  | 坂井市立第五中学校  | R6.7.7 |
| 6 坂井市立第六中学校   | サッカー | 坂井市立第六中学校  | 代表 坂井市立第六中学校  | 坂井市立第六中学校  | R6.7.7 |
| 7 坂井市立第七中学校   | サッカー | 坂井市立第七中学校  | 代表 坂井市立第七中学校  | 坂井市立第七中学校  | R6.7.7 |
| 8 坂井市立第八中学校   | サッカー | 坂井市立第八中学校  | 代表 坂井市立第八中学校  | 坂井市立第八中学校  | R6.7.7 |
| 9 坂井市立第九中学校   | サッカー | 坂井市立第九中学校  | 代表 坂井市立第九中学校  | 坂井市立第九中学校  | R6.7.7 |
| 10 坂井市立第十中学校  | サッカー | 坂井市立第十中学校  | 代表 坂井市立第十中学校  | 坂井市立第十中学校  | R6.7.7 |
| 11 坂井市立第十一中学校 | サッカー | 坂井市立第十一中学校 | 代表 坂井市立第十一中学校 | 坂井市立第十一中学校 | R6.7.7 |
| 12 坂井市立第十二中学校 | サッカー | 坂井市立第十二中学校 | 代表 坂井市立第十二中学校 | 坂井市立第十二中学校 | R6.7.7 |
| 13 坂井市立第十三中学校 | サッカー | 坂井市立第十三中学校 | 代表 坂井市立第十三中学校 | 坂井市立第十三中学校 | R6.7.7 |
| 14 坂井市立第十四中学校 | サッカー | 坂井市立第十四中学校 | 代表 坂井市立第十四中学校 | 坂井市立第十四中学校 | R6.7.7 |
| 15 坂井市立第十五中学校 | サッカー | 坂井市立第十五中学校 | 代表 坂井市立第十五中学校 | 坂井市立第十五中学校 | R6.7.7 |
| 16 坂井市立第十六中学校 | サッカー | 坂井市立第十六中学校 | 代表 坂井市立第十六中学校 | 坂井市立第十六中学校 | R6.7.7 |
| 17 坂井市立第十七中学校 | サッカー | 坂井市立第十七中学校 | 代表 坂井市立第十七中学校 | 坂井市立第十七中学校 | R6.7.7 |
| 18 坂井市立第十八中学校 | サッカー | 坂井市立第十八中学校 | 代表 坂井市立第十八中学校 | 坂井市立第十八中学校 | R6.7.7 |
| 19 坂井市立第十九中学校 | サッカー | 坂井市立第十九中学校 | 代表 坂井市立第十九中学校 | 坂井市立第十九中学校 | R6.7.7 |

【生徒・保護者への啓発チラシ】

## 2.実証内容と成果④

### 参考資料（活動写真）



## 2.実証内容と成果

### 地域スポーツクラブ活動の実施に至るまでの合意形成プロセス

令和5年

推進委員会設置  
検討開始

受け皿団体や指  
導者の選定  
モデル事業実施

令和6年

学校現場との調整  
支援団体と連携

生徒、保護者へ  
の説明

地域クラブ活動の  
開始

令和7年

地域クラブ活動  
の拡大

- ステークホルダー  
小・中学校
- 経過  
校長会での説明  
中学校長会との協議  
教職員対象の説明会  
部活動別の相談活動  
部活動顧問会への出席（コーディネーター）
- 実施にあたって生じた課題  
学校部活動への根強い期待
- 実施内容、工夫した点 等
  - ・長期的なビジョンでの説明
  - ・地域クラブと学校の連携の仕方
  - ・生徒、保護者に寄りそった計画

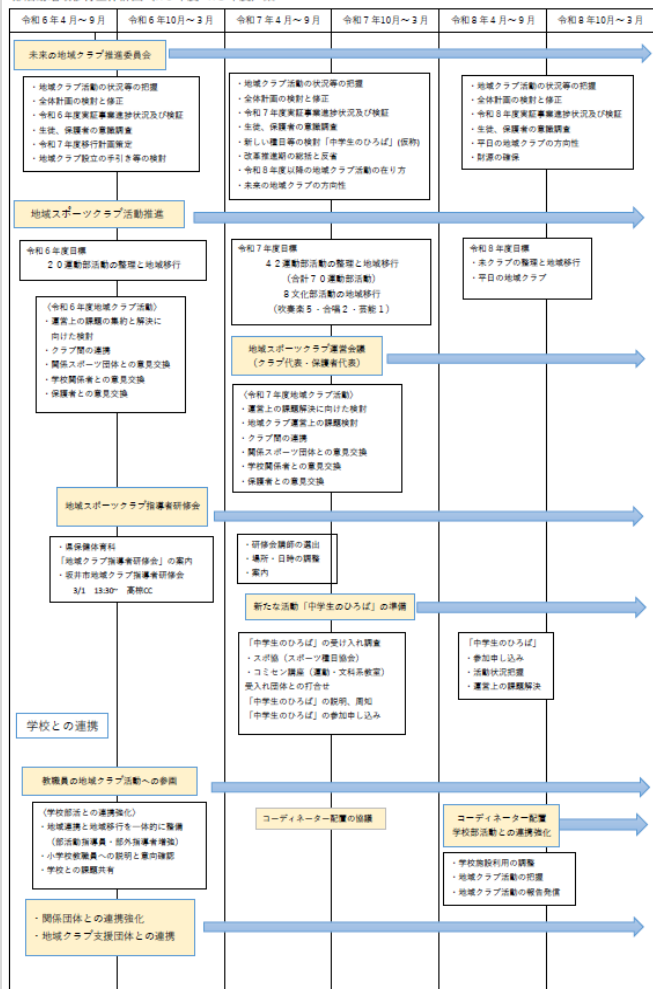
- ステークホルダー  
スポーツ関係団体
- 経過  
関係づくり
- 実施にあたって生じた課題  
市関係のスポーツ団体には、地域移行について上位団体からの情報がなく、窓口もない状態で消極的な対応に思えた。
- 実施内容、工夫した点 等
  - ・話を聞いてもらえる場の設定
  - ・具体的な課題を示して相談
  - ・担当窓口の確認と確保

- ステークホルダー  
地域指導者
- 経過
  - ・指導者にむけた事業の趣旨やガイドラインの説明、意見交換
  - ・指導者のもつ困り感の解消
- 実施にあたって生じた課題  
さまざまな経歴の指導者が存在し、中学校の部活動が将来的にどうなるのかについての意見が多くみられた
- 実施内容、工夫した点 等
  - ・学校現場が抱える課題を説明
  - ・事務的負担の軽減への取り組み
  - ・市が果たすべき役割の明示化と意見聴取
  - ・地域クラブの理念の共有

# 3.今後の方向性

## 地域連携・地域移行の推進に向けたロードマップ

部活動地域移行全体計画（R6年度～R8年度）案



## 未来のぶかつ

～広げようスポーツ・文化芸術活動の輪～

中学校部活動が変わります

坂井市では、少子化の影響によって中学校の部活動数や部員数は減少していく現状を憂慮して、将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむ機会を確保していきます。平日は学校部活動、休日は地域クラブとして学校と地域の連携・協働により生徒の活動の場を整備していきます。

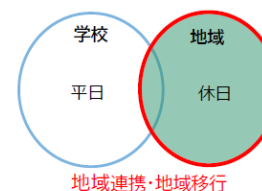
活動の機会を持続・保障する教育環境整備

### 1. 部活動の教育的意義や伝統を継承

生徒主体的な活動、異学年の交流、顧問との共有時間  
社会性の成長（責任感、協調性、自律心など）

### 2. 学校と地域の協働体制の構築

平日は部活動、休日は地域クラブ、教員と指導者の連携  
学校施設や備品等の共有、



整備の進捗状況と今後の予定(文化部も含む)

|               | R5年度 | R6年度            | R7年度 | R8年度            |
|---------------|------|-----------------|------|-----------------|
| 休日活動の部活動数(78) | 6    | 27<br>(9月現在 19) | 45   | 地域クラブ以外は休日の活動休止 |

To challenge 通信 vol.2

発行 坂井市教育委員会 生涯学習スポーツ課



「地域の子供たちは、  
学校と地域で育てる」

地域クラブのメリット

- ・専門的な指導で満足度UP
- ・少人数でも大会参加
- ・持続性を重視した組織づくり
- ・学校施設や備品の利用可能

問い合わせ  
坂井市生涯学習スポーツ課  
担当 脇谷・後藤  
TEL 0776-50-3162