スポーツ庁
JAPAN SPORTS AGENCY

令和6年度

# 地域スポーツクラブ活動体制整備事業

## 地域スポーツクラブ活動への移行に向けた実証事業

# 新潟県 村上市


自 治 体 名 ： 新潟県村上市
担 当 課 名 ： 教育委員会学校教育課
電 話 番 号 ： ０２５４-７２-６８８２

# 1.自治体の基本情報

スポーツ庁

## 基本情報

| | |
|---|---|
| 面積 | 1,174.17 ㎢ |
| 人口 | 53,359 人 |
| 公立中学校数 | 7 校 |
| 公立中学校生徒数 | 1,008 人 |
| 部活動数 | 52 部活<br>(運動部40)<br>(文化部12) |
| 市区町村の協議会・検討会議等の設置状況 | 設置済 |
| 市区町村の推進計画・ガイドライン等の策定状況 | 策定済 |

## 地域連携・地域移行における市区町村の現状・課題

現在、当市の運動部活動は、陸上競技部、サッカー部、バレーボール部、男子バスケットボール部、女子バスケットボール部、ソフトテニス部、バドミントン部、卓球部、野球部、柔道部、剣道部の11種目の部活動が活動している。

少子化に伴い、単独校での大会出場が難しい部活動もあり、複数校により合同部活動も活動している。

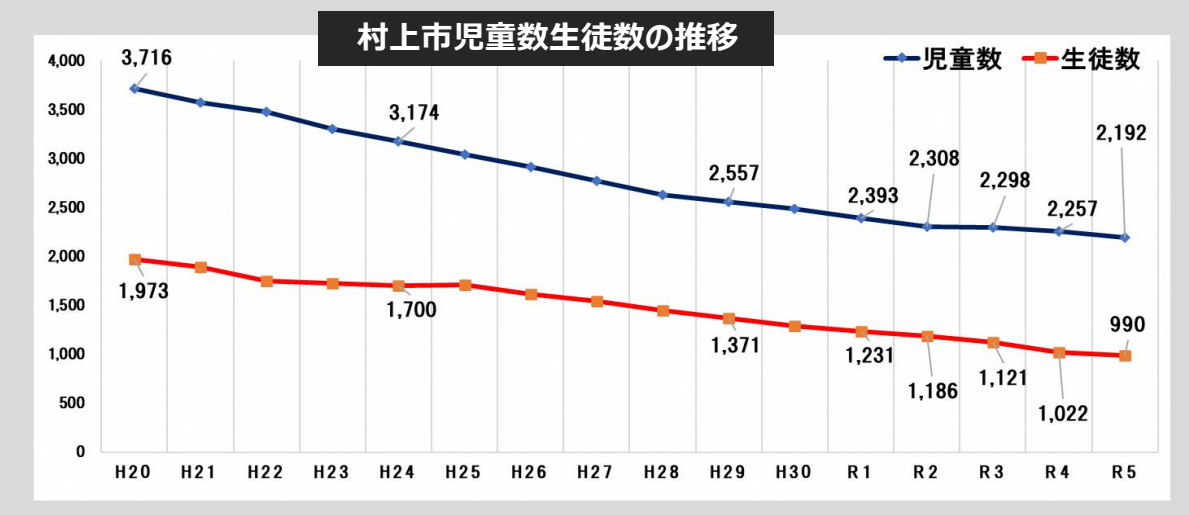
令和6年度現在20の地域クラブ活動を立ち上げ、休日のみならず、平日も活動している。

改革推進期間である令和7年度をもって学校部活動の平日も含めた地域への完全移行を目指している。

そのため、学校の教職員以外の指導者の掘り起こし、地域クラブ活動参加への移動手段の確保を進めている状況です。

また、指導者育成プログラム研修会による、指導者の質の確保にも努めている。

【課題】
現在の村上市の出生数を鑑みると、今後減少傾向はますます進むことが想定される。

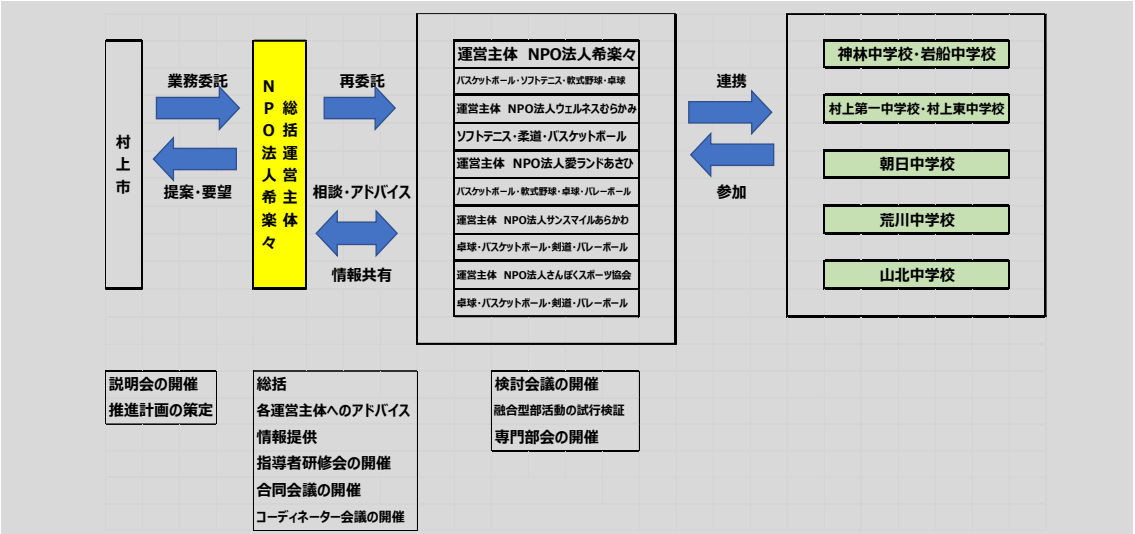


# 2.実証内容と成果

スポーツ庁

## 運営体制・役割

### ●運営体制図（市区町村における推進体制図）




### ●行政組織内での役割分担

**◉教育委員会**

・学校教育課…部活動改革の主幹、総括運営主体との調整、実証事業事務処理
・生涯学習課…学校教育課と連携

**◉首長部局**

・財政課…予算措置

## 年間の事業スケジュール

| | |
|---|---|
| 令和6年4月 | 第１回コーディネーター会議 |
| 令和6年5月 | 指導者育成プログラム研修会（前期） |
| 令和6年6月 | 市職員説明会 |
| 令和6年7月 | 第2回コーディネーター会議 |
| 令和6年7月 | 部活動地域移行行政担当者会議 |
| 令和6年10月 | 第1回市部活動地域移行合同会議 |
| 令和6年10月 | 指導者育成プログラム研修会（後期） |
| 令和6年10月 | 村上市岩船郡教育委員情報交換会 |
| 令和6年10月 | 神林岩船中学校区運営協議会 |
| 令和6年11月 | 第3回コーディネーター会議 |
| 令和6年12月 | 保護者説明会（ソフトテニス） |
| 令和7年1月 | 保護者説明会（陸上） |
| 令和7年3月 | 第4回コーディネーター会議 |
| 令和7年3月 | 第2回市部活動地域移行合同会議 |

# 2.実証内容と成果

スポーツ庁

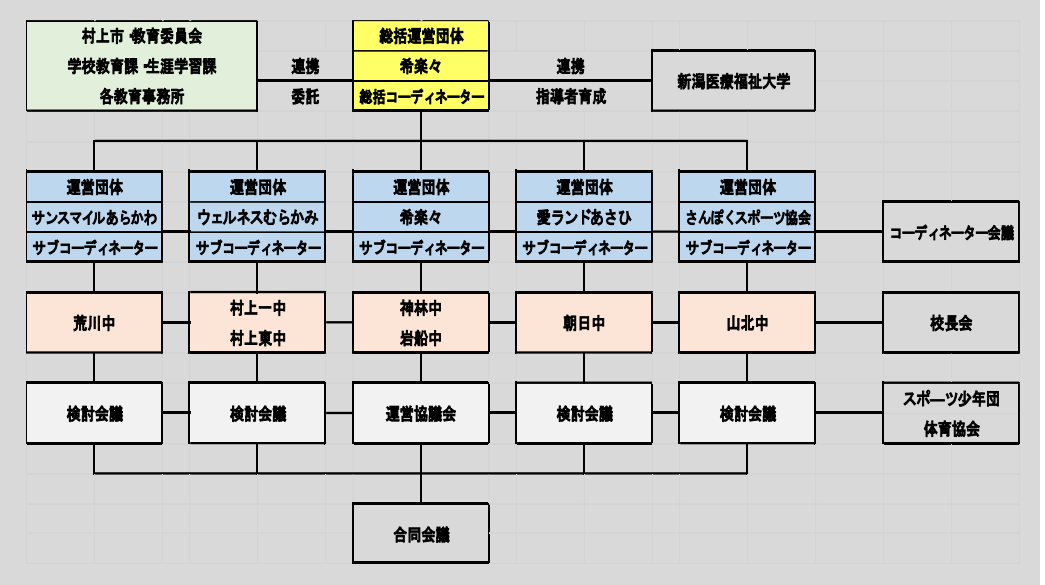
## 主な取組例

### ●活動概要

令和３年度に右図推進体制を総括コーディネーターから提案
令和４年度からこの体制を実施

（１）総括運営団体、総括コーディネーターの配置
（２）各地区に運営団体、サブコーディネーターの配置
（３）各地区で「融合型部活動」の実践
（４）コーディネーター会議（総括運営団体主催）で情報共有と今後についての合意形成
（５）市全体の合同会議や種目別ワークショップ（総括運営団体主催）で、各地区の取組状況や今後の方針や各種目ごとの今後のカタチについて意見交換
（６）適時、市校長会での情報提供
（７）指導者の資質向上については新潟医療福福祉大学と連携し、指導者育成プログラム研修会（総括運営団体主催）の開催
（８）村上市教育委員会からＮPO法人希楽々に事業委託
（９）学校教育課・生涯学習課・教育事務所とは連携し、コーディネーター会議や合同会議において情報共有

### ●運営体制図（地域クラブ活動を実施する際の運営体制図）




役割について

（１）総括運営団体
：当事業について受託、各地区の活動状況について把握、とりまとめ

（２）総括コーディネーター
：市全体の総括管理、各運営団体へのアドバイス
合同会議やコーディネーターの開催、指導者育成プログラムの計画
各自治体等の視察対応

（３）運営団体、サブコーディネーター
：各地区の融合型部活動の実践

# 2.実証内容と成果

スポーツ庁

## 地域スポーツクラブ活動の運営実績

### ①全体に関すること【融合型部活動の状況】

| 運営団体 | 実施主体 | チーム名 | 種　目 | 活動場所 | 活動日　下段 時間 | | | | | | | 参加者数 | | | 学校別 | | | | | | | | | | 指導者数 | | | 参加費 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 男 | 女 | 計 | 村一 | 村東 | 神林 | 岩船 | 朝日 | 荒川 | 山北 | 中等 | 市外 | 小学生 | 地域 | [illegible] | 計 | |
| NPO 法人 希楽々 | スポーツ少年団 | Hangout | バスケットボール | 神林総合体育館<br>神林中学校 | ○<br>19～21 | | ○<br>19～21 | | | ○<br>13:30～16 | | 38 | 2 | 40 | 1 | 13 | 13 | 3 | | | | 2 | 8 | | 6 | 2 | 8 | 3,000円/月<br>1回500円 |
| | | KSTC | ソフトテニス | 荒川グリーンパーク<br>平林体育館<br>神林総合体育館 | ○<br>19～21 | | | ○<br>19～21 | ○<br>16:30～18 | ○<br>13～16 | | 8 | 4 | 12 | | | 10 | 1 | | | | | | | 1 | 4 | 1 | 5 | 3,000円/月<br>1回500円 |
| | | NEXUS | 軟式野球 | 神林中学校<br>神林多目的グラウンド<br>平林体育館 | ○<br>19～21 | | | | ○<br>19～21 | ○<br>9～12 | | 15 | 1 | 16 | | | 16 | | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 3,000円/月<br>1回500円 |
| | NPO 法人 希楽々 | 神林TTC | 卓球 | 神林総合体育館<br>神林中学校 | | | | | | ○<br>8:30～11:30 | | 10 | 3 | 13 | | | 13 | | | | | | | | 3 | 2 | 5 | 1回200円 |
| | スポーツ少年団 | challengers村上<br>MVC | バレーボール | 神林総合体育館<br>神林中学校<br>平林 神納小学校 | | | | ○<br>19～21 | | ○<br>8:30～11:30 | | 0 | 21 | 21 | | | 21 | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 1回200円 |
| | 村上市<br>陸上競技協会 | MaAC | 陸上 | 神林多目的グラウンド<br>神林総合体育館 | | | | | | ○<br>16:30～18:00 | | 20 | 6 | 26 | 15 | | 2 | | 1 | 2 | | | | 6 | 15 | 2 | 17 | 1回200円 |
| NPO 法人 ウェルネス むらかみ | スポーツ少年団 | エイムハイ村上 | ソフトテニス | 村上東中学校<br>村上体育館 | | | | | | ○<br>9～12<br>17～19 | | 10 | 12 | 22 | 8 | 14 | | | | | | | | | 7 | 1 | 8 | 500円/月 |
| | | 村上市柔道教室 | 柔道 | 村上東中学校 | | | | | | ○<br>9～12 | | 13 | 5 | 18 | 5 | 13 | | | | | | | | | 4 | | 4 | 500円/月 |
| | NPO 法人 ウェルネス むらかみ | 村上RED HAWKS | バスケットボール<br>男子） | 村上第一中学校 | | ○<br>19～21 | ○<br>19～21 | | ○<br>19～21 | ○<br>9～12 | | 17 | 0 | 17 | 15 | | | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | 1,000円/月 |
| | | 村上Lachs FC | サッカー | 村上東中学校 | | | | | | | ○<br>13～16 | 13 | 0 | 13 | 12 | | | | 1 | | | | | | 4 | | 4 | 500円/月 |
| | | 村上Lachs BC | バスケットボール<br>女子） | 村上東中学校 | | | | | | | ○<br>8～11 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 500円/月 |
| NPO 法人 サンスマイル あらかわ | NPO 法人 サンスマイル あらかわ | 卓球 | 卓球 | 荒川総合体育館 | ○<br>16:30～17:30 | ○<br>16:30～17:30 | | ○<br>16:30～17:30 | ○<br>16:30～17:30 | ○<br>9～12 | | 12 | 9 | 21 | | | | | | 21 | | | | | 2 | | 2 | 2,000円/月 |
| | | バレーボール | バレーボール | 荒川中学校 | | | | ○<br>16～18 | | ○<br>8:30～11:30 | | 0 | 18 | 18 | | | | | | 18 | | | | | 4 | | 4 | 500円/月 |
| | | サンスマイルBC | バドミントン | 荒川総合体育館 | | ○<br>19～21 | ○<br>19～21 | | | ○<br>19～21 | | 5 | 5 | 10 | | | 1 | | 1 | 7 | | | 2 | | 8 | | 8 | 1,000円/月 |
| | | 荒川ジュニアクラブ<br>U15 | バスケットボール | 荒川中学校 | | ○<br>19～21 | | | | ○<br>9～12 | | 11 | 9 | 20 | | 1 | | | 3 | 8 | | 2 | 5 | 1 | 7 | | 7 | 500円/月 |
| NPO 法人 愛ランド あさひ | NPO 法人 愛ランド あさひ | バレーボール | バレーボール | 朝日総合体育館<br>朝日中学校 | | ○<br>19～21 | | | ○<br>16～18 | ○<br>8:30～11:30 | | 0 | 10 | 10 | | | | | 10 | | | | | | 3 | | 3 | 1,000円/月 |
| | | AsahiMax's<br>U15 | バスケットボール | 朝日総合体育館<br>朝日中学校<br>朝日みどり小学校 | ○<br>19～21 | ○<br>16～18:30 | | ○<br>19～21 | ○<br>16～18:30 | ○<br>8:30～11:30 | | 15 | 0 | 15 | | | | | 9 | | | | | 6 | 4 | | 4 | 2,000円/月 |
| | | 野球部 | 野球 | 朝日中学校 | | | | | ○<br>16～18:30 | ○<br>8:30～11:30 | | 12 | 0 | 12 | | | | | 12 | | | | | | 2 | 1 | 3 | 500円/月 |
| | | 女子<br>バスケットボール | バスケットボール | 朝日中学校 | ○<br>19～21 | | | ○<br>19～21 | | ○<br>19～21 | | 0 | 9 | 9 | | | | | 4 | | | | | 5 | 2 | | 2 | 100円/回 |
| NPO 法人 悠遊さんぽく | NPO 法人 悠遊さんぽく | 卓球 | 卓球 | 山北総合体育館<br>山北中学校 | ○<br>19～21 | ○<br>16:15～17:15 | | | ○<br>19～21 | ○<br>9～12 | | 10 | 1 | 11 | | | | | 18 | | 11 | | | | 7 | | 7 | 1,000円/月 |

# 2.実証内容と成果

スポーツ庁

## 地域スポーツクラブ活動の運営実績

### ②神林中・岩船中学区の「融合型部活動」の状況

| 融合型名 | 種目名 | 活動日 | 参加費 | 指導者 | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|
| Hangout | バスケットボール | 月・水曜日<br>土曜日 | 3,000円/月 | 8名<br>兼職兼業2名含 | 中体連参加 |
| KSTC | ソフトテニス | 月・水・金曜日<br>土曜日 | 3,000円/月 | 6名<br>兼職兼業2名含 | 中体連参加 |
| NEXUS | 軟式野球 | 月・金曜日<br>土曜日 | 3,000円/月 | 5名<br>兼職兼業2名含 | 中体連参加 |
| 神林TTC | 卓球 | 土曜日 | 200円/回 | 6名<br>兼職兼業1名含 | |
| challengers村上<br>MVC | バレーボール | 木曜日<br>土曜日 | 200円/回 | 2名<br>兼職兼業1名含 | |
| 村上アスレックアドバンスクラブ<br>MaAC | 陸上 | 土曜日 | 200円/回 | 12名 | 市全地区 |

# 2.実証内容と成果

**ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備**
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

**●取組項目名　ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備**

### 取組事項

（１）合同会議の開催

市全体の情報提供・共有を目的として国や県、市の方向性を説明するとともに、市全体の取組、各地区の取組について報告。
また種目別ワークショップを行い、種目ごとに今後について話し合う。

（２）コーディネーター会議の開催

最新情報の提供、運営団体としての合意形成、各地区の情報共有、課題の抽出と解決策の検討を行う。

### 取組の成果

（１）各地区で融合型部活動が増え、平日及び休日の活動が行われた。種目数、活動日時、参加費等統一化は図られていないが、種目別ワークショップを開催し、種目の拠点化が動き始めた。（ソフトテニス）

（２）コーディネーター会議において、現状の共有及び今後の取組において合意形成を図った。各運営団体で種目を担当し、今後の活動について検討会議を行った。

（３）総括コーディネーターが今後の進め方等について、各コーディネーターの相談に応じた。

（４）令和８年度以降のカタチについて考える令和７年度としたい旨について各コーディネーターに理解してもらった。

### 総括コーディネーターの具体的な動きの実績

（１）年２回の合同会議における提供内容や方針提案のタイミング等について適時の判断をしながら計画をした。

（２）今後のカタチについて、コーディネーター会議における各運営団体との合意形成や、合同会議における種目ごとのWSで検討、推進する機会の創出

### 今後の課題と対応方針

令和８年から市内中学校の運動部活動が地域へ完全移行となるため、８年度以降のカタチについて方向性を出さなければならない。
各運営団体や指導者の温度差もあり、できるものとできないものがある中で先行する種目については情報提供しながら、未確定の種目については意見交換しながら進めていきたい。

# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
**イ：指導者の質の保障・量の確保**
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

●取組項目名　イ：指導者の質の保障・量の確保①

### 取組事項

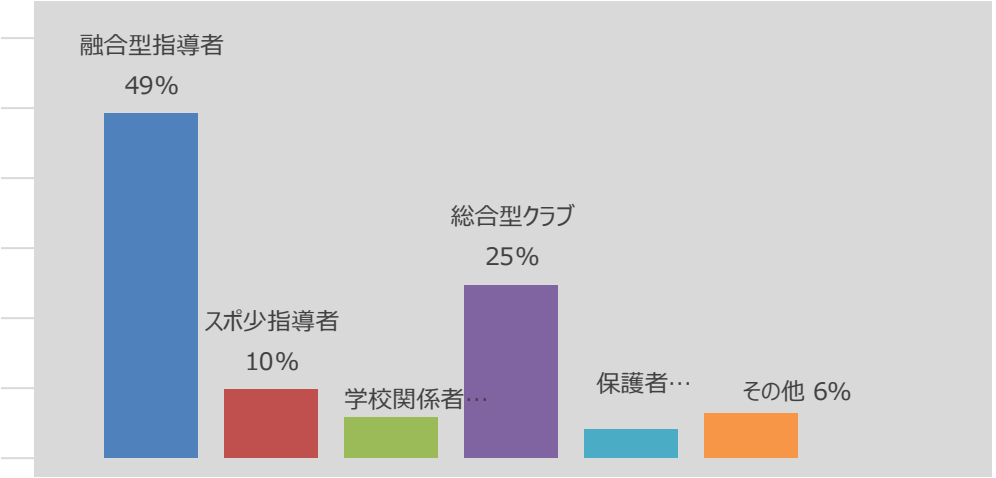
（１）指導者育成プログラム研修会の開催
・公認資格の有無、教員免許の有無に関係なく、「融合型部活動」に関わる指導者等は運営団体であるNPO法人希楽々主催（市教育委員会共催の【指導者育成プログラム研修会】の受講を義務化。運営団体で受講票を発行。
・年８回開催（前期４回、後期４回）右図のとおり
初級、中級、ブロンズ、シルバー、ゴールド から８科目
（２）スポーツ少年団と融合型部活動の同時開催

| 回 | 開催日 | 曜日 | 資格 | 科目名 | 内　容 | 形態 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5/9 | 木 | コーチ１<br>初級編 | 地域スポーツ論 | 地域スポーツ指導者の役割 | 講義 |
| 2 | 5/14 | 火 | シルバー<br>認定指導者 | 体力トレーニング論Ⅱ | トレーニングの種類と進め方<br>コンディショニング | 講義<br>演習 |
| 3 | 5/17 | 金 | コーチ１<br>初級編 | スポーツ教育指導法Ⅰ | スポーツの種目特性 | 講義 |
| 4 | 5/21 | 火 | ゴールド<br>認定指導者 | コーチングⅣ | コーチング環境・対他者等 | 講義<br>演習 |
| 5 | 10/10 | 木 | ゴールド<br>認定指導者 | スポーツ心理学Ⅲ | メンタルトレーニング | 講義<br>演習 |
| 6 | 10/17 | 木 | ゴールド<br>認定指導者 | 対象に合わせた指導 | 発育発達に合わせた指導<br>中高年・女性とスポーツ | 講義 |
| 7 | 10/22 | 火 | ゴールド<br>認定指導者 | 運動学 | 運動スキルの獲得方法 | 講義<br>演習 |
| 8 | 10/29 | 火 | ゴールド<br>認定指導者 | スポーツと法 | スポーツ事故における指導者の法的責任 | 講義 |

### 取組の成果

（１）指導者育成プログラム研修会について
・延参加者数は333名
・融合型部活動指導者、教員、総合型クラブ職員、スポ少指導者外部指導者、スポーツ推進委員、保護者が受講した。
（２）スポーツ少年団と融合型部活動の同時開催
・２種目（バスケットボール、ソフトテニス）について、スポ少と融合型部活動の同時活動を行い、指導体制を整備し、多様なニースに対応することができた。
令和７年度から、スポーツ少年団は総合型クラブと組織統合し、総合型クラブの中でジュニア部門として活動することとなった。

### 受講者内訳



# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
**イ：指導者の質の保障・量の確保**
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

### ●取組項目名　イ：指導者の質の保障・量の確保②

#### 指導者研修の参加実績

令和6年度指導者育成プログラム研修会申込者名簿

| No. | 所属 | ゴールド 認定指導者 | | | | | | | | No. | 所属 | ゴールド 認定指導者 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5/9 | 5/14 | 5/17 | 5/21 | 10/10 | 10/17 | 10/22 | 10/29 | | | 5/9 | 5/14 | 5/17 | 5/21 | 10/10 | 10/17 | 10/22 | 10/29 |
| 1 | 学校関係者 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | 56 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 2 | 総合型クラブ | | ○ | | | | | | | 57 | 総合型クラブ | | | | | | | ○ | |
| 3 | 融合型指導者・スポ少 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | 58 | 学校関係者 | ○ | | | | | | | |
| 4 | 融合型指導者 | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | 59 | 融合型指導者・スポ少 | | ○ | ○ | | | | | |
| 5 | 学校関係者 | ○ | | | | | | | | 60 | 融合型指導者・体協 | | | | | ○ | | | |
| 6 | 総合型クラブ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 61 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 7 | 融合型指導者・スポ少 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 62 | 外部指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8 | 融合型指導者・スポ少 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 63 | 融合型指導者 | | | | ○ | | | | ○ |
| 9 | 融合型指導者 | ○ | | | | | | | | 64 | 総合型クラブ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 10 | 融合型指導者・スポ少 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 65 | 外部指導者・総合型クラブ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11 | 総合型クラブ | | | | | ○ | | | | 66 | 融合型指導者 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12 | 融合型指導者 | | | | ○ | ○ | | | ○ | 67 | 融合型指導者・スポ少 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13 | 総合型クラブ | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | 68 | 融合型指導者 | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14 | 融合型指導者 | ○ | | | | ○ | | | | 69 | 融合型指導者 | ○ | | | | | | | |
| 15 | 総合型・スポ少 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 70 | スポ少指導者・体協 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| 16 | 融合型指導者・スポ少 | | | | | | ○ | | | 71 | 総合型クラブ | | | | | | | | ○ |
| 17 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 72 | 融合型指導者 | | | | ○ | | | | |
| 18 | 融合型指導者・スポ少 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 73 | 融合型指導者 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 19 | 融合型指導者 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 74 | 総合型クラブ | | | | ○ | | | | |
| 20 | 融合型指導者・スポ少 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 75 | 学校関係者 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 21 | スポ少・融合型・外部・体協 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 76 | 融合型指導者 | | | | | ○ | | | |
| 22 | 融合型指導者 | ○ | | ○ | | | | | | 77 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 23 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 78 | 総合型クラブ | | | | | | | ○ | |
| 24 | 融合型指導者・スポ少 | | ○ | | | | | ○ | ○ | 79 | 外部指導者 | | | | | ○ | | | |
| 25 | 融合型指導者 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 80 | 融合型指導者 | | | ○ | ○ | | | ○ | |
| 26 | 融合型指導者 | | ○ | | ○ | | | ○ | | 81 | 総合型クラブ | | | | | ○ | | | |
| 27 | 融合型指導者 | ○ | | ○ | | | | | | 82 | 融合型指導者 | ○ | | | ○ | | | | |
| 28 | 融合型指導者 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 83 | 融合型指導者・スポ少 | ○ | | | | | | ○ | ○ |
| 29 | 融合型指導者 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 84 | 融合型指導者 | | ○ | | | | | | |
| 30 | スポ少 | | ○ | | | | | | | 85 | 融合型指導者・総合型クラブ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 31 | 融合型指導者 | ○ | | | | | | | | 86 | 融合型指導者 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 32 | 融合型指導者 | | | | | ○ | | | | 87 | スポ少指導者 | | | | ○ | ○ | | | |
| 33 | 総合型クラブ | | ○ | | | | | | | 88 | 総合型クラブ | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| 34 | 融合型指導者 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 89 | 総合型クラブ | | | | | | | | ○ |
| 35 | 学校関係者 | ○ | | | | | | | | 90 | 総合型クラブ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 36 | 総合型クラブ | | | | | ○ | | | | 91 | 融合型指導者・スポ少 | ○ | | | | ○ | | | ○ |
| 37 | 融合型指導者 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 92 | 総合型クラブ | | | | | ○ | | | |
| 38 | 総合型クラブ | | | | | | ○ | ○ | | 93 | 融合型指導者 | ○ | | | | | ○ | | ○ |
| 39 | 総合型クラブ | | | | | ○ | | | | 94 | 総合型クラブ | | | | | ○ | | | |
| 40 | 融合型指導者・スポ少 | | | | | ○ | | | | 95 | 融合型指導者・総合型クラブ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 41 | 融合型指導者 | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | 96 | 学校関係者 | | ○ | ○ | | | | | |
| 42 | その他 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 97 | 融合型指導者・スポ少 | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| 43 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 98 | 融合型指導者・スポ少 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 44 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 99 | 融合型指導者 | | | | | | | ○ | |
| 45 | 融合型指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 100 | 融合型指導者 | | | | | ○ | ○ | | |
| 46 | 外部指導者 | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | 101 | 総合型クラブ | | | | | ○ | | | |
| 47 | 総合型クラブ | | | | | | | | | 102 | | | | | | | ○ | | |
| 48 | 総合型クラブ | | | | | | | | ○ | 103 | 保護者 | | | | | | | ○ | |
| 49 | 融合型指導者 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 50 | スポ少指導者 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | |
| 51 | 学校関係者 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 融合型指導者 | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 総合型クラブ | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 融合型指導者 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 総合型クラブ | ○ | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |

**【受講登録票】**

| 指導者育成プログラム受講記録表 | | 氏名： | 所属： | | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. | 資　格 | 科目名 | 受講日 | 印 | 備考 |
| 1 | コーチ１ 初級編） | 地域スポーツ論 | 令和　年　月　日 | | |
| 2 | | スポーツ教育指導法Ⅰ | 令和　年　月　日 | | |
| 3 | コーチ２ 中級編） | コーチングⅠ | 令和　年　月　日 | | |
| 4 | | スポーツ教育指導法Ⅱ | 令和　年　月　日 | | |
| 5 | ブロンズ 認定指導者） | コーチングⅡ | 令和　年　月　日 | | |
| 6 | | スポーツ心理学Ⅰ | 令和　年　月　日 | | |
| 7 | | スポーツ医学Ⅰ | 令和　年　月　日 | | |
| 8 | | 体力トレーニング論Ⅰ | 令和　年　月　日 | | |
| 9 | シルバー 認定指導者） | コーチングⅢ | 令和　年　月　日 | | |
| 10 | | スポーツ心理学Ⅱ | 令和　年　月　日 | | |
| 11 | | スポーツ医学Ⅱ | 令和　年　月　日 | | |
| 12 | | スポーツと栄養 | 令和　年　月　日 | | |
| 13 | | 体力トレーニング論Ⅱ | 令和　年　月　日 | | |
| 14 | ゴールド 認定指導者） | コーチングⅣ | 令和　年　月　日 | | |
| 15 | | スポーツ心理学Ⅲ | 令和　年　月　日 | | |
| 16 | | 対象に合わせた指導 | 令和　年　月　日 | | |
| 17 | | 運動学 | 令和　年　月　日 | | |
| 18 | | スポーツと法 | 令和　年　月　日 | | |

#### 指導者の質の向上の取組

（１）融合型部活動の指導者に、いきなりJSPOの公認資格を求めることが大きなハードルであることから、市独自のライセンス制度を考えた。
（２）しかし、資格認定ということから市として制度策定には至らなかった。
（３）運営団体として、令和元年度から新潟医療福祉大学を連携し、大学監修のプログラムを活用した「指導者育成プログラム研修会」を開催してきた。
（４）運営団体として受講記録を行い、受講登録票を発行した。
（５）市教育委員会には共催申請を行い、主催：ＮPO法人希楽々、共催：村上市教育委員会として開催した。
（６）村上市部活動改革推進計画には、「融合型部活動の指導者は指導者育成プログラム研修会を受講すること」と義務化を図った。
（７）初回数名で始めた研修会も今では100名を超える申込となった。
（８）見守隊として保護者が受講したり、また市から部活動指導員の受講依頼もあり、多様な人たちが受講している。

#### 今後の課題と対応方針

（１）新潟医療福祉大学が認定校となり、当研修会を受講することでJSPOの公認資格「アシスタントコーチ」の取得に結ぶことができた。
（２）左図のように、過去の受講歴や受講科目も記録されているので全18科目を受講した人はJSPO公認資格取得につながる。

# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
**ウ：関係団体・分野との連携強化**
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

### ●取組項目名　ウ：関係団体・分野との連携強化

#### 取組事項

運営団体と実施主体の連携強化
（１)スポーツ少年団との組織統合

#### 取組の成果

❶部活動の地域移行を契機として、中学生のみならず、小中学生の環境整備について意見交換を行ってきた。
❷スポーツ少年団の事務局は、総合型クラブが委託され、事務局を担っている。
❸融合型部活動のHangoutは、融合型部活動とスポーツ少年団の同時開催を行ってきた。
❹融合型部活動のKSTCは、一足早く、スポーツ少年団と統合した。
❺丁寧に対話しながら組織統合について合意形成できた。
❻令和７年度からＮPO法人希楽々の中にスポーツ少年団が入る。
❼ジュニアクラブ（仮）のポジショニング

#### イメージ図

事業一覧

| 主体：希楽々 | 主体：スポ少など | 主体：希楽々 | 主体：希楽々 | 主体：希楽々 | 主体：各サークル | 主体：各団 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| キッズスクール | 融合型部活動 | スポーツ教室 | フィットネス | 健康づくり | サークル | 神林地区スポーツ少年団 | 体育施設指定管理 | 学童保育所 | 神林地区スポーツ少年団 |
| JFC（サッカー） | Hangout | 硬式テニス | 美健体操 | グラウンドゴルフ | 神林GGC | Hangout | 体育館 | 学童保育所 | Hangout |
| チアダンス | CLG | ハワイアンフラ | ビギナーズフィットネス | コツコツ | 村上合気会 | CLG | グラウンド | 子育て支援センター | CLG |
| フラダンス | KSTC | バドミントン | パワーヨーガ | ピンピン | かみはやしスポレック協会 | 神林JBC | 野球場 | | 神林JBC |
| バドミントン | NEXUS | 卓球 | ズンバゴールド | しゃんしゃん | きらきら倶楽部 | 神林卓球 | プール | | 神林卓球 |
| ランニング（短時） | 神林TTC | ウォーキング | コアリズム | おでかケア | スポレックサークル | 神林柔道 | 他体育施設 | | 神林柔道 |
| アフタースクール | MaAC | | | ささえ隊 | レクダンス | | | | |
| | | | | 歌広場 | | | | | |
| | | | | 真向法 | | | | | |

希楽で事

#### 今後の課題と対応方針

（１）同じ組織となるので、他の種目においても小中学生の環境整備を行っていきたい。
（２）将来的には、多世代の空間となるよう取り組んでいきたい。

# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
**ウ：関係団体・分野との連携強化**
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

**●取組項目名　ウ：関係団体・分野との連携強化**

### 取組事項

（２）陸上種目が融合型として始動。市陸上競技協会が実施主体として指導することとなり、指導方針や今後の取組など合意形成を図りながら進めた。

### 取組の経緯

❶令和５年度、陸上関係者で意見交換会を行った。
❷これからの陸上を考えた時に「まずやってみよう」という声があった。
❸令和５年度「夕暮れ時の合同練習会」「オフシーズンの合同練習会」を実施。
❹市内小学生、中学校陸上部、地元の高校生で活動を行った。
❺参加した生徒からは嬉しい声をもらった。
・他の学校の生徒と一緒に活動し、刺激があった。
・専門の指導をしてもらって嬉しかった。
・定期的にこんな活動ができればいい。

### 取組の内容

❶融合型部活動として「村上アドバンスアスレチッククラブ　MaAC」が誕生した。
❷クラブ名も実施主体である市陸上競技協会に考えてもらった。（当事者意識の醸成）
❸土曜日（月１～２回）の活動からスタート
❹希望する種目に対応するため、指導者は１８名が登録（兼職兼業２名含）❺短距離、長距離、投てき、幅跳びなど専門種目について指導を行った。
❻小学５，６年生から中学生を対象に活動
❼市で１チームということで、地区を超えた参加、市外からの参加もある
❽定期的に指導者と会議を重ねながら進めた。

### 来年度の活動

❶令和７年度の活動は
・毎週土曜日
・オールウェザーでの活動がしたいということで、市外の陸上競技場に通う。
・　バスによる送迎を行う。
❷令和８年度には、市内の全運動部活動がなくなることから陸上部顧問の先生と話し合いを行いながら、環境整備を図っていく。

# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
**エ：面的・広域的な取組**
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

### ●取組項目名　エ：面的・広域的な取組

#### 取組事項

【拠点化・自走化の意識啓発】
村上市では現在、旧市町村単位で、各総合型クラブが運営団体となり、「融合型部活動」を取り組んでいる。しかし、今後、少子化により地区、学校単位での取組が困難になることが推測される。また国や県の財政的支援が恒久的に継続するものではないと考えられる。

(１)拠点化・自走化に向けて合同会議で説明
村上市では「令和８年度から運動部活動は地域へ完全移行する」ことを説明した。

(２)種目別ワークショップを開催し、種目ごとの今後のカタチについて意見交換した。



新しいカタチを考えよう　合同会議 種目別WS　R6.10.01

| 種目名 | バスケットボール |
|---|---|

**令和６年度**

朝日：週2(16:00～学校の先生)　週2(19:00～地域指導者)＋土日

村上：男子　レッドホークス週2
女子　東中は立ち上げたが中等のクラブに2人行っている

山北：平日週4　土1(半日)　保護者会としてやっている
保護者会　半日夜1回

神林：週3クラブ　神中部活　平日1回　その他は3～4回
クラス分け　初心者対応

**令和７年度**

朝日：夜週2回＋土日2回　4回が限度
指導者の確保が重要
スタッフがいないため分けて練習ができず未経験者がやめてしまう

村上：クラブか部活動かわからない　明確に役割をわける
兼職兼業はわかるが子育てもあり参加が難しい

山北：指導者の確保が難しい
R7年度からどうしていくか目途がたっていない

荒川：一般の団体があり、そういう所に入るのはどうか
指導ではなく一緒にやるのはどうか

神林：女子チームやりたい
村上市だけでなく新発田以北も対象に
今後はU-18カテゴリーも視野に入れて

**令和８年度**

**進めていく上での課題**

・運動したい子が少なくなってきている(少子化に加えて)
・学校の延長時間でやることができなくなるので選手は減ると思う
・小学生から送迎していれば苦ではないが上記の親では参加しないと思う(やりたくてもできない)
・19時に帰ってくる形が子どもたちにとって健全
・放課後時間では指導者が足りない
・子どもたちが睡眠不足になり授業中に寝る

**目指すカタチ**

指導者確保
・社会全体が変わる
行政が自ら15時以降地域に出ること認める
→民間企業もCSRとして貢献してもらう
バス
・学童のアフタースクールが参考になる
・放課後バスが学校に行き拠点体育館で練習し、19時までに親が迎えに来る
費用
・村上市だけでなく新発田以北で考える
役割
・学校なのかクラブなのか責任を明確にししっかり役割をわける
山北
・地区で活動することができる仕組みがあれば

**課題に対する解決策**

・村上市で組織は1つ
レベルに合わせてカテゴリー分けをしそれぞれ練習をする
スタッフの融通がきく
・村上市から変わりましょう！社会を変えていく
→後世代の指導者確保、CSR企業への就職希望
・健全な時間に指導・練習を
・U-18として村上地区でクラブがあるといい
U-12、U-15のやる子が少なくなる
大学生→社会人→指導者で帰ってくるサイクルができるといい
リハ大等大学との連携も

**【種目別WSによる「新しカタチを考えるシート】**

#### 取組の成果

❶令和７年度から、融合型部活動のソフトテニスが拠点化することとなった。
❷神中・岩中学区の「KSTC」と一中・東中学区の「エイムハイ村上」が１チーム化。
❸現在、各クラブが、男女とも団体戦額が組めない、また指導者が不足しているという課題から拠点化が進んだ。
❹令和６年度は合同活動を行った。
❺令和７年度からは「きらら村上」という新チーム名で平日及び休日の活動を行う。
❻運営団体は、ＮPO法人希楽々となる。

#### 今後の課題と対応方針

❶今後、少子化を見据え、持続性を考えた時に拠点化は必要である。
❷しかし、種目によっては指導者の意識や現状困っていないということで進まない種目もある。
❸種目別の会議を重ねながら、拠点化に向けて合意形成を図っていきたい。

# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
**オ：内容の充実**
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

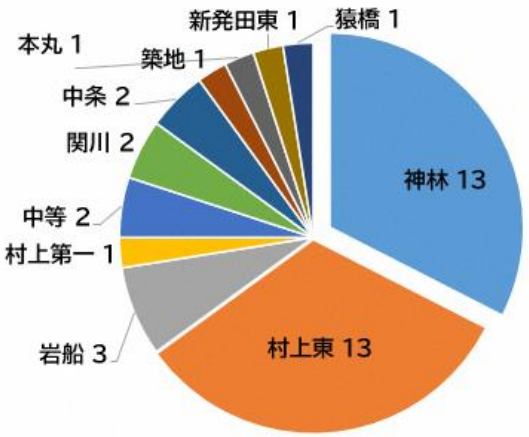
## 取組内容

**●取組項目名　オ：内容の充実①**

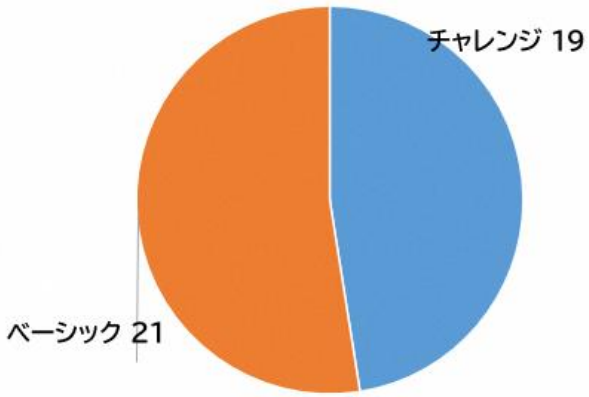
**取組の成果**

Hangout
（１）参加者数は44名。
（２）市内外を問わず、受け入れている。
（３）学校別は右図グラフの通り
（４）ニースに対応したクラス分け
（５）クラス内訳も右図のとおり
（６）ニーズの合わせた指導体制

学校別内訳




クラス内訳




ソフトテニス
（１）スポ少と一緒に活動することで、効率的な　指導が可能
（２）小学生と中学生の交流が可能

**今後の課題と対応方針**

（１）融合型部活動の各種目の指導者が当事者意識を持って、多様な取組を行っている。
単に、その種目を指導するだけではなく、「どうしたらたくさんの子どもたちに楽しんで参加してもらえるか」を考えることで、学校部活動よりさらにスポーツを楽しむ子供たちが増えることを目指す。
（２）エリアを拡大し、市内外の地区からも参加をしている。そんな中、中体連はバスケットボールにおいては複数校からの参加を認めないとしている。今の流れを妨げるものであり、大会参加についても取捨選択が必要である。

# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
**カ：参加費用負担の支援等**
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

### ●取組項目名　カ：参加費用負担の支援等①

**取組事項**

（１）ユニフォームの作成及び貸与
（２）バスケットボール、軟式野球、バレーボールについて保護者負担を解決するため、希楽々で作製し、貸与する形で行っている。
（３）その他、スポーツ用品についても予算内では不足のため希楽々で負担している。

**地域クラブに係る経費**

■経費の分析

| | R3 | R4 | R5 | R6 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| ユニフォーム | 389,200 | 305,800 | | 477,600 | 1,172,600 |
| スポーツ用品等 | | | 100,000 | 193,400 | 293,400 |

R3　Hangout　ユニフォーム作製
R4　Hangout　ユニフォーム作製
R5　MaAC　ラダー・ミニハードル等陸上用品購入
R6　NEXUS、CLG　ユニフォーム作製
R6　NEXUS横断幕、CLGボール等



# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
**カ：参加費用負担の支援等**
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組

スポーツ庁

## 取組内容

**●取組項目名　カ：参加費用負担の支援等②**

**資料**

「新たな財源確保の動き・・・「保護者も当事者として財源確保に動く」

（１）地元の無知の駅イベント「かかし祭り」で１体出品すると1,500円がもらえる。
　　保護者、生徒が自ら、かかし作りを行い、財源の確保に動いた。 by NEXUS
（２）参加費とは別に、月500円を保護者会で集金。大会参加等の経費に充てる。By KSTC
（３）１チーム意識の醸成を目的に、Tシャツやチームグッズを作成し、販売。 By Hangout
（４）それぞれが当事者意識を持ち、できることを自主的に動き始めた。
（５）令和５年度、６年度実施。
（６）今後自主事業として活動可能とする、収支の分析を図る。







# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
**キ：学校施設の活用等**
ク：その他の取組

スポーツ庁

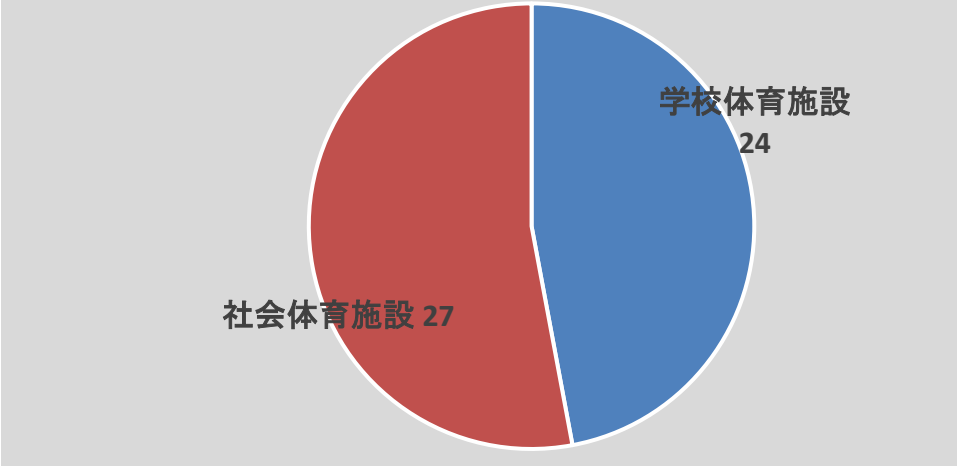
## 取組内容

### ●取組項目名　キ：学校施設の活用等

#### 取組事項

（１）融合型部活動として使用している施設についてまとめた。
（２）市内には10種目20の融合型部活動が活動している。
（３）平日、休日含めて49活動（週）が行われている。

#### 取組の成果




| 運営団体 | 実施主体 | チーム名 | 種　目 | 活動場所 | 活動日　下段 時間 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| NPO法人希楽々 | スポーツ少年団 | Hangout | バスケットボール | 神林総合体育館<br>神林中学校 | ○<br>19～21 | | ○<br>19～21 | | | ○<br>13:30～16 | |
| | | KSTC | ソフトテニス | 荒川グリーンパーク<br>平林体育館<br>神林総合体育館 | ○<br>19～21 | | | ○<br>19～21 | ○<br>16:30～18 | ○<br>13～16 | |
| | | NEXUS | 軟式野球 | 神林中学校<br>神林多目的グラウンド<br>平林体育館 | ○<br>19～21 | | | | ○<br>19～21 | ○<br>9～12 | |
| | NPO法人希楽々 | 神林TTC | 卓球 | 神林総合体育館<br>神林中学校 | | | | | | ○<br>8:30～11:30 | |
| | スポーツ少年団 | challengers村上MVC | バレーボール | 神林総合体育館<br>神林中学校<br>平林 神納小学校 | | | | ○<br>19～21 | | ○<br>8:30～11:30 | |
| | 村上市陸上競技協会 | MaAC | 陸上 | 神林多目的グラウンド<br>神林総合体育館 | | | | | | ○<br>16:30～18:00 | |
| NPO法人ウェルネスむらかみ | スポーツ少年団 | エイムハイ村上 | ソフトテニス | 村上東中学校<br>村上体育館 | | | | | | ○<br>9～12<br>17～19 | |
| | | 村上市柔道教室 | 柔道 | 村上東中学校 | | | | | | ○<br>9～12 | |
| | NPO法人ウェルネスむらかみ | 村上RED HAWKS | バスケットボール男子） | 村上第一中学校 | | ○<br>19～21 | ○<br>19～21 | | ○<br>19～21 | ○<br>9～12 | |
| | | 村上Laohs FC | サッカー | 村上東中学校 | | | | | | | ○<br>13～16 |
| | | 村上Laohs BC | バスケットボール女子） | 村上東中学校 | | | | | | | ○<br>8～11 |
| NPO法人サンスマイルあらかわ | NPO法人サンスマイルあらかわ | 卓球 | 卓球 | 荒川総合体育館 | ○<br>16:30～17:30 | ○<br>16:30～17:30 | | ○<br>16:30～17:30 | ○<br>16:30～17:30 | ○<br>9～12 | |
| | | バレーボール | バレーボール | 荒川中学校 | | | | ○<br>16～18 | | ○<br>8:30～11:30 | |
| | | サンスマイルBC | バドミントン | 荒川総合体育館 | | ○<br>19～21 | ○<br>19～21 | | | ○<br>19～21 | |
| | | 荒川ジュニアクラブU15 | バスケットボール | 荒川中学校 | | ○<br>19～21 | | | | ○<br>9～12 | |
| NPO法人愛ランドあさひ | NPO法人愛ランドあさひ | バレーボール | バレーボール | 朝日総合体育館<br>朝日中学校 | | ○<br>19～21 | | | ○<br>16～18 | ○<br>8:30～11:30 | |
| | | AsahiMax's U15 | バスケットボール | 朝日総合体育館<br>朝日中学校<br>朝日みどり小学校 | ○<br>19～21 | ○<br>16～18:30 | | ○<br>19～21 | ○<br>16～18:30 | ○<br>8:30～11:30 | |
| | | 野球部 | 野球 | 朝日中学校 | | | | | ○<br>16～18:30 | ○<br>8:30～11:30 | |
| | | 女子バスケットボール | バスケットボール | 朝日中学校 | ○<br>19～21 | | | ○<br>19～21 | | ○<br>19～21 | |
| NPO法人旅遊さんぽく | NPO法人旅遊さんぽく | 卓球 | 卓球 | 山北総合体育館<br>山北中学校 | ○<br>19～21 | ○<br>16:15～17:15 | | | ○<br>19～21 | ○<br>9～12 | |

#### 今後の課題と対応方針

（１）令和８年度から運動部活動は地域へ完全移行となるため、令和７年度から学校部活動日の調整を図りながら融合型部活動を実施する。
（２）令和７年度は学校部活動としての利用が減少してくるため、学校体育施設を有効に活用していく。
（３）併せて、スポーツ用品、備品についても学校所有から地域活動へ譲り受けていくことも検討する。

# 2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組
オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
**ク：その他の取組**

スポーツ庁

## 取組内容

**●取組項目名　ク：その他の取組**

**取組事項**

「小規模校が部活動廃止からの新たな動き」

（１）生徒数45名（1年：22名、2年：11名、3年：12名）の岩船中学校は令和６年度夏大会以降、全ての部活動を廃止した。
（２）運動部活動は３種目（バスケットボール、ソフトテニス、バレーボール）
　　は融合型部活動として活動している。なお、平日を含めた融合型部活動として活動している。
（３）学校として、週２日程度（３０分）の「知・徳・体クラブ」を始動した。
（４）学校内では、教員の業務負担軽減を考慮し、教頭・養護教諭が担当した。
（５）体クラブは、バドミントン、フリースロー、シャトルラン、鬼ごっこなど。
（６）１月から教員に代わり、希楽々職員が指導にあたった。
（７）１回の参加者は１０～１５人程度






# 2.実証内容と成果①

スポーツ庁

## 総括・成果の評価・今後に向けて

### ●総括

令和6年度までに20の地域クラブ活動を立ち上げ、休日のみならず平日も含め活動してきた。

指導者は、兼職兼業による教職員、スポーツ少年団指導者、NPO法人スポーツクラブの職員、民間人等多岐にわたり活動している。

また,地域クラブ活動の中には、中体連の大会に出場するクラブもあり、今後の一定の方向性は示すことができたと総括している。

この実証事業により受益者負担、指導者謝金の適正額など、ＮＰＯ法人が財政支援がなくても自主事業として今後取り組むための検証を図っており、今後の方向性も示すことができたと考える。

### ●成果の評価

令和6年度までに20の地域クラブ活動を立ち上げ、市町村合併前の旧５自治体全てで地域クラブ活動を立ち上げている。

これれにより、旧自治体にあるサブコーディ―ネーターを担当する５つのＮＰＯ法人スポーツクラブ全て、地域クラブ活動のノウハウを把握し、さらなる地域移行へ向けて円滑な活動展開に取り組むことが可能と考える。

また、ＮＰＯ法人スポーツクラブの自主事業化に向けた検証成果も把握できたと考える。

### ●今後に向けて

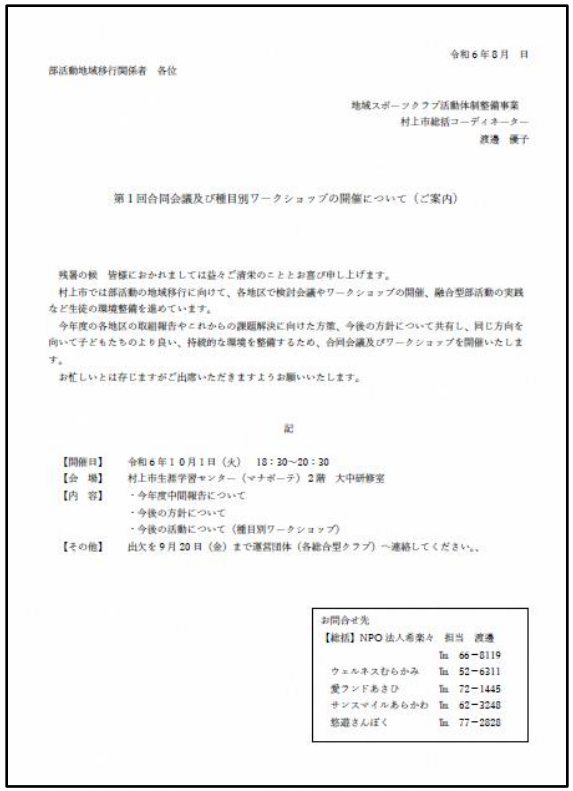
今後の指導者の量と質の確保、移動手段の確保による、令和7年度末までの休日、平日も含む地域への完全移行に取り組みます。

また、スポーツ活動主管課の生涯学習課への事務移管の検討も進めていきます。

# 2.実証内容と成果④

スポーツ庁

## 会　議　資　料



令和６年８月　日

部活動地域移行関係者　各位

地域スポーツクラブ活動体制整備事業
村上市総括コーディネーター
渡邉　優子

第１回合同会議及び種目別ワークショップの開催について（ご案内）

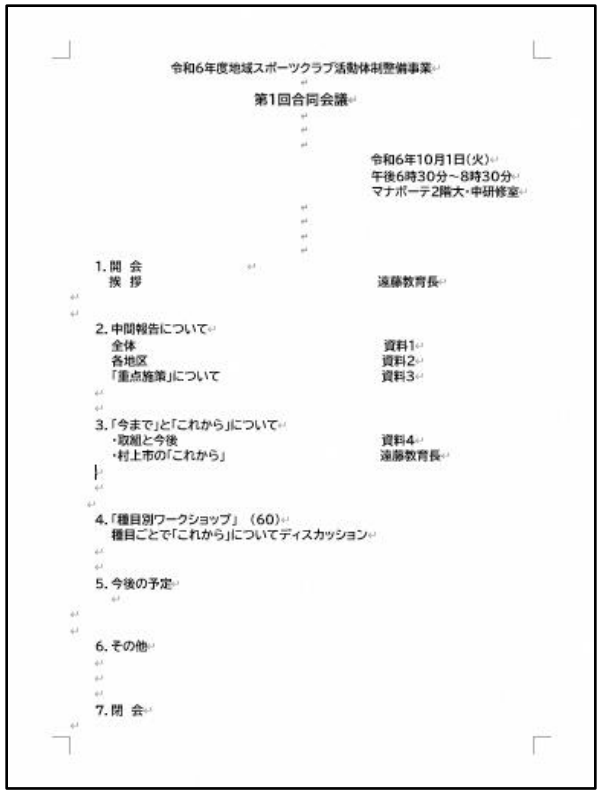
残暑の候　皆様におかれましては益々ご清栄のこととお喜び申し上げます。
村上市では部活動の地域移行に向けて、各地区で検討会議やワークショップの開催、融合型部活動の実践など生徒の環境整備を進めています。
今年度の各地区の取組報告やこれからの課題解決に向けた方策、今後の方針について共有し、同じ方向を向いて子どもたちのより良い、持続的な環境を整備するため、合同会議及びワークショップを開催いたします。
お忙しいとは存じますがご出席いただきますようお願いいたします。

記

【開催日】　令和６年１０月１日（火）　18：30～20：30
【会　場】　村上市生涯学習センター（マナボーテ）２階　大中研修室
【内　容】　・今年度中間報告について
・今後の方針について
・今後の活動について（種目別ワークショップ）
【その他】　出欠を９月20日（金）まで運営団体（各総合型クラブ）へ連絡してください。

お問合せ先
【総括】NPO法人希楽々　担当　渡邉
℡　66－8119
ウェルネスむらかみ　℡　52－6311
愛ランドあさひ　℡　72－1445
サンスマイルあらかわ　℡　62－3248
悠遊さんぽく　℡　77－2828

【第１回合同会議案内】



令和6年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業

第1回合同会議

令和6年10月1日(火)
午後6時30分～8時30分
マナボーテ2階大・中研修室

1. 開　会
挨　拶　　遠藤教育長

2. 中間報告について
全体　　資料1
各地区　　資料2
「重点施策」について　　資料3

3.「今まで」と「これから」について
・取組と今後　　資料4
・村上市の「これから」　　遠藤教育長

4.「種目別ワークショップ」（60）
種目ごとで「これから」についてディスカッション

5. 今後の予定

6. その他

7. 閉　会

【第１回合同会議次第】

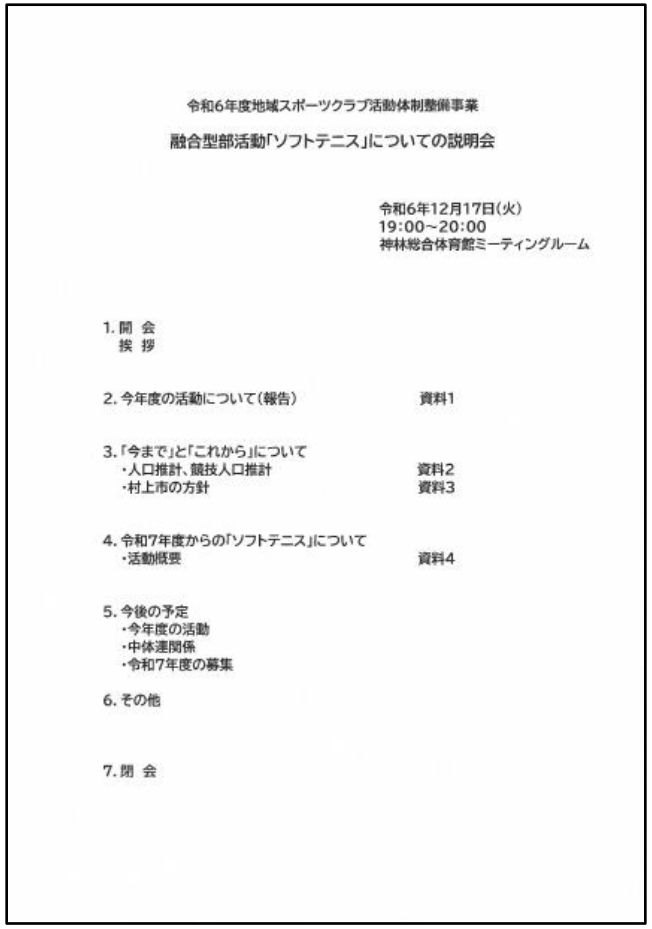
| 地区 中学校名 | 所属 | 役職等 |
|---|---|---|
| 神林 岩船地区<br>神林 岩船中学校区 | 神林中学校 | 校長、部活動主任 |
| | 岩船中学校 | 校長、部活動主任 |
| | 融合型部活動「Rangout」 | 指導者（バスケットボール）2名 |
| | 融合型部活動「Challengers村上」 | 指導者（バレーボール）2名 |
| | 融合型部活動「KSTC」 | 指導者（ソフトテニス）3名 |
| | 融合型部活動「NEXUS」 | 指導者（軟式野球）2名 |
| | 融合型部活動「神林TTC」 | 指導者（卓球）2名 |
| | 融合型部活動「NaAC」 | 指導者（陸上）2名 |
| 村上地区<br>村上第一中学校 | 村上第一中学校 | 部活動担当、陸上部・バドミントン部・バレーボール部顧問 |
| | バドミントン部 | 保護者3名 |
| | 村上第一中学校 | 卓球部顧問 |
| | 卓球部 | 保護者、外部コーチ |
| | バレーボール部 | 保護者、外部コーチ |
| 村上地区<br>村上東中学校 | 野球部 | 保護者会長 |
| | 村上東中学校 | 野球部顧問、卓球部顧問、バレーボール部顧問 |
| | 卓球部 | 保護者、外部コーチ |
| | バレーボール部 | 保護者会長、外部コーチ |
| | 村上東中学校 | 校長、教頭 |
| 村上地区 | 融合型部活動「ヒイムハイ村上」 | 指導者 |
| 朝日地区<br>朝日中学校区 | 融合型部活動「Asahimax'U15」 | コーチ、保護者会 |
| | 融合型部活動「女子バレーボール部」 | コーチ、保護者会 |
| | 朝日中学校 | バレーボール部顧問 |
| | 融合型部活動「朝日BC」 | 監督、コーチ2名、保護者会 |
| 荒川地区<br>荒川中学校区 | 荒川中学校 | 校長、陸上部顧問 |
| | サンスマイルあらかわ | サッカー指導者2名 |
| | 融合型部活動「卓球」 | 指導者 |
| | 融合型部活動「バレーボール」 | 指導者2名 |
| | 融合型部活動「バスケットボール」 | 指導者 |
| 山北地区<br>山北中学校区 | 山北中学校 | 校長、部活動主任、卓球部顧問 |
| | 山北中学校 | 部活動指導員（軟式野球） |
| | 山北中学校 | 外部指導者（男子・女子バスケットボール） |
| | 融合型部活動「卓球」 | 指導者 |
| | 悠遊さんぽくスポーツクラブ | 指導者（Jr.ポ少野球、バレーボール外部指導員） |
| 行　政 | 村上市教育委員会 | 教育長 |
| | 学校教育課 | 課長、指導主事、参事 |
| | 学校教育課教育総務室 | 室長 |
| | 生涯学習課 | 課長 |
| | 生涯学習課スポーツ推進室 | 室長、主査 |
| | 村上・荒川・神林・山北教育事務所 | 所長 |
| 村上地区 | N）ウェルネスむらかみ | サブコーディネーター |
| 朝日地区 | N）愛ランドあさひ | サブコーディネーター |
| 荒川地区 | N）サンスマイルあらかわ | サブコーディネーター |
| 山北地区 | N）悠遊さんぽく | サブコーディネーター |
| 神林 岩船区 | N）希楽々 | サブコーディネーター |
| 全　体 | N）希楽々 | 総括コーディネーター |

【第１回合同会議参加者名簿】

# 2.実証内容と成果④

スポーツ庁

## 会　議　資　料



令和6年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業

融合型部活動「ソフトテニス」についての説明会

令和6年12月17日(火)
19:00~20:00
神林総合体育館ミーティングルーム

1. 開　会
　挨　拶

2. 今年度の活動について(報告)　　資料1

3. 「今まで」と「これから」について
　・人口推計、競技人口推計　　資料2
　・村上市の方針　　資料3

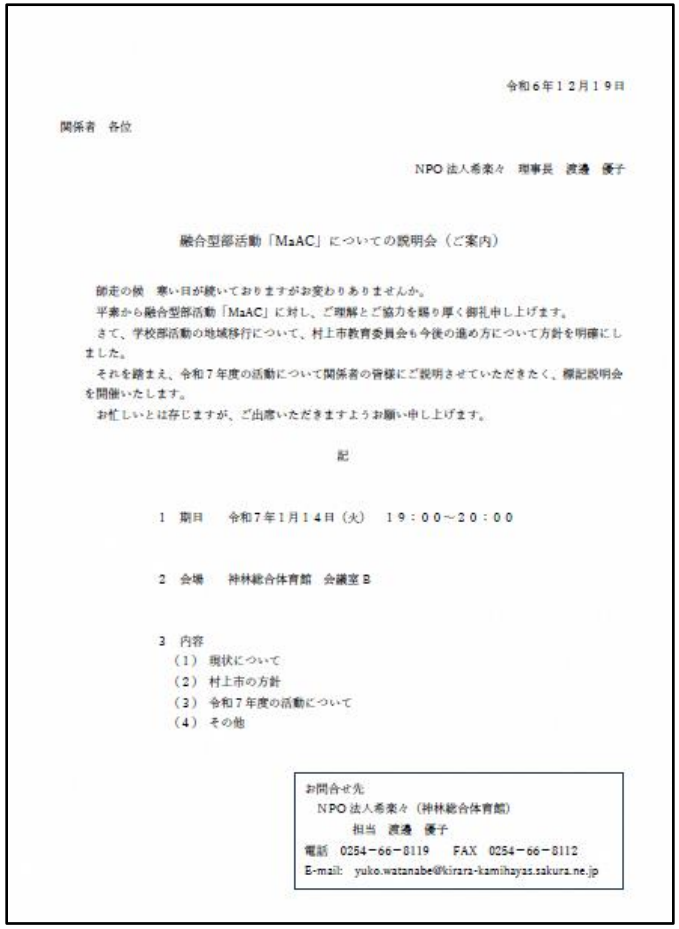
4. 令和7年度からの「ソフトテニス」について
　・活動概要　　資料4

5. 今後の予定
　・今年度の活動
　・中体連関係
　・令和7年度の募集

6. その他

7. 閉　会

【ソフトテニス拠点化説明会次第】



令和６年１２月１９日

関係者　各位

NPO 法人希楽々　理事長　渡邊　優子

融合型部活動「MaAC」についての説明会（ご案内）

師走の候　寒い日が続いておりますがお変わりありませんか。
平素から融合型部活動「MaAC」に対し、ご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。
さて、学校部活動の地域移行について、村上市教育委員会も今後の進め方について方針を明確にしました。
それを踏まえ、令和７年度の活動について関係者の皆様にご説明させていただきたく、標記説明会を開催いたします。
お忙しいとは存じますが、ご出席いただきますようお願い申し上げます。

記

１　期日　　令和７年１月１４日（火）　１９：００～２０：００

２　会場　　神林総合体育館　会議室Ｂ

３　内容
（１）現状について
（２）村上市の方針
（３）令和７年度の活動について
（４）その他

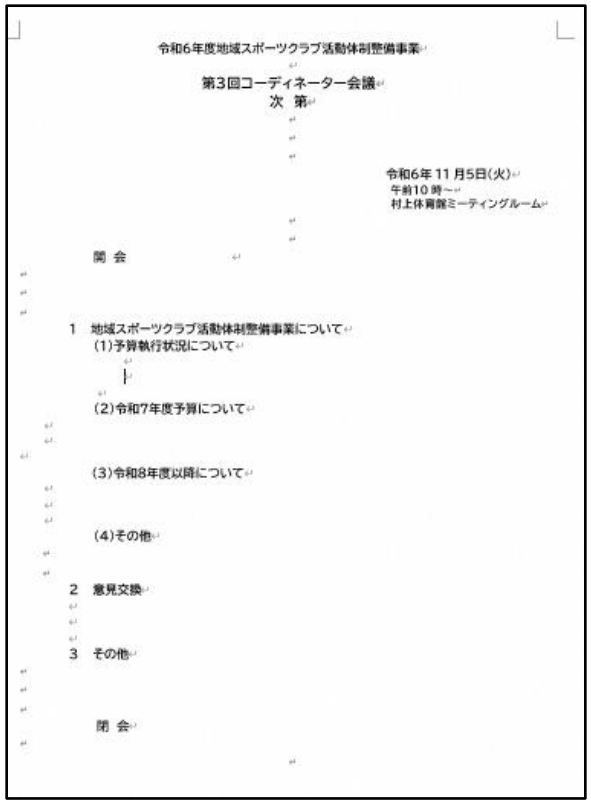
お問合せ先
NPO 法人希楽々（神林総合体育館）
担当　渡邊　優子
電話　0254－66－8119　　FAX　0254－66－8112
E-mail:　yuko.watanabe@kirara-kamihayas.sakura.ne.jp

【陸上保護者説明会次第】

# 2.実証内容と成果④

スポーツ庁

## 会　議　資　料



令和6年度地域スポーツクラブ活動体制整備事業

第3回コーディネーター会議
次　第

令和6年11月5日(火)
午前10時～
村上体育館ミーティングルーム

開　会

1　地域スポーツクラブ活動体制整備事業について
(1)予算執行状況について

(2)令和7年度予算について

(3)令和8年度以降について

(4)その他

2　意見交換

3　その他

閉　会

【第３回コーディネーター会議会議次第】

### 部活動の地域移行と今後の方向性

| | 令和５年度 | 令和６年度 | 令和７年度 | 令和８年度 |
|---|---|---|---|---|
| 国 | 改革推進期間 | | | 新たな改革期間 |
| | ・部活動の地域移行に関する実証事業<br>・休日の部活動の早期移行<br><br>R６　・実行会議の設置<br>・3年間の課題整理と解決策、今後の支援方策の検討 | | | |
| 市 | 中学校の部活動地域移行推進計画 | | | ・部活動の完全移行（平日・休日）<br>・スポ少同様の補助（中学生のスポーツ推進）<br>※融合型と地域クラブとの差別化 |
| | ・「融合型部活動」の推進<br>・休日の部活動の完全移行　※平日も同時期移行を目指す | | | |
| 総合型クラブ | 融合型部活動の推進 | | | ・総合型クラブの自主事業<br>・受益者負担による自走化<br>※「融合型部活動」という表記はしない |
| | ・「融合型部活動」の実践<br>・「融合型部活動」の拠点化 | | | |
| 検討事項 | ◎現状の「融合型部活動」について　➡<br>◎未実施の種目について　➡ | | | |

【第３回コーディネーター会議資料】

# 2.実証内容と成果③

スポーツ庁

## アンケート結果・広報資料




【バスケットボール「Hangout」募集チラシ】




【軟式野球「NEXUS」募集チラシ】

# 2.実証内容と成果③

スポーツ庁

## アンケート結果・広報資料




【ソフトテニス「KSTC」募集チラシ】




【バレーボール「challengers村上」募集チラシ】

# 2.実証内容と成果③

スポーツ庁

## アンケート結果・広報資料




【卓球「神林TTC」募集チラシ】




【陸上「MaAC」募集チラシ】

# 2.実証内容と成果④

スポーツ庁

## 参考資料（活動写真）



【R6誕生したchallengers村上】



【R6誕生したMaAC】



【スポーツ少年団と統合したKSTC】

# 2.実証内容と成果④

スポーツ庁

## 参考資料（活動写真）



【第１回指導者育成プログラム研修会】



【第２回指導者育成プログラム研修会】



【第４回指導者育成プログラム研修会】




【第７回指導者育成プログラム研修会】

# 2.実証内容と成果④

スポーツ庁

## 参考資料（活動写真）




【コーディネーター会議】




【合同会議】



【種目別ワークショップ】



【拠点化に向けた説明会】

# 2.実証内容と成果

スポーツ庁

## 地域スポーツクラブ活動の実施に至るまでの合意形成プロセス

| 平成25年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和4年度 | 令和6年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 新しいカタチの部活動 | 融合型部活動 | 検討会議の設置 | 融合型部活動第１号 | 全市で融合型の啓発 | 総括運営団体・総括コーディネーター配置 | 拠点化の推進 今後のカタチ |

**【新しいカタチの部活動の実践】**
・部活動にない種目の取組
・JGBC（女子バスケ）
・学校、保護者、希楽々で話し合い、今後の部活動の在り方を考え「新しいカタチ」とネーミング。
・財源はないため、僅かな受益者負担と希楽々負担で運営。
・所有のバスで迎え、総合体育館で週４日、市内３校17名で活動。
・種目のみならず、希楽々のイベントにボランティア参加。多世代交流から社会性を学ぶ。
・国の方向性もない中、「子どもが困っている」ことを何とかしたいと思い取り組んだ。

**【融合型部活動の構想】**
・学校が関与する地域の活動「融合型部活動」を構想。新しいカタチの部活動が前身。
・「融合型部活動運営協議会」の設置。学校、地域、保護者、行政で構成。
・コーディネーターの配置。
・年３回の会議開催。
・実態調査や意向調査の実施。
・「融合型部活動」のイメージが伝わらず。。
・種目別ワークショップの開催で、種目ごと、違う立場、同じ子どものことについて話し合うことでポジティブシンキングに変わる。
・国費と希楽々先行投資で取組む。

**【融合型部活動の実践】**
・令和元年度に融合型部活動第１号「Hangout」が誕生。
・イメージの見える化ができ、令和２年度にはソフトテニス「KSTC」、令和３年度には軟式野球「NEXUS」が誕生。
・令和３年度から、誕生した３種目について休日の地域移行を行った。
・融合型部活動の指導者に受講の義務化を図り、「指導者育成プログラム研修会」を開催。
・多様なスポーツの啓発としてチラシの配布や多様なスポーツ体験会の開催。
・校内合同部活動を自主財源での実施

**【推進体制の提案】**
・令和３年度に希楽々から推進体制の提案
・総括運営団体
・総括コーディネーターの配置
・市へ予算要求
・令和４年度から、提案した推進体制で動いた。
・市内各地区で「融合型部活動」の試行検証に取組んだ。
・令和４年度「市の部活動地域移行推進計画」を策定。それは融合型部活動の推進。
・総合型クラブを運営団体とし、その指導者は研修会の受講義務化を盛り込んだ。
・先行している学校には「学校の方針」も策定してもらった。

**【融合型の拠点化と令和８年度からのカタチの明確化】**
・市内には20の融合型部活動が誕生。
・指導者育成プログラム研修会は融合型指導者のみならず、教員、保護者も受講、100名を超えるも申し込み。
・休日のみならず、平日も活動
・少子化、持続的な活動を考え、「融合型部活動の拠点化」を提案。
・令和８年度からの市の方向性も提案
「村上市は、運動部活動は休日及び平日も、全ての部活動がなくなる」
・合同会議及び種目別ＷＺＳで今後のカタチを考える。
・ソフトテニスは拠点化を」図り、Ｒ7より１チームで活動。
・小中の環境整備（Ｒ7よりスポ少との組織都合）

# 3.今後の方向性

スポーツ庁

## 地域連携・地域移行の推進に向けたロードマップ

### 村上市立中学校の部活動地域移行推進計画【概要】

令和５年１月　　村上市教育委員会

○少子化が進む中、中学校の部活動の維持が困難になりつつある。学校によって部活動の選択肢が限られ、**生徒の多様なニーズに応じた活動の機会を保障**し、生涯にわたり**スポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保**が急務である。その際、生徒の自主的な活動であった**部活動の教育的意義を継承・発展させ、村上市民総がかりで、新しい価値を創出することが大切**である。**対象は村上市在住の中学生（県立含む）**とする。
○「部活動の地域移行に関する検討会議の提言」を踏まえ、令和４年12月に策定された**「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」**により、**村上市は、新たな「地域クラブ活動」を整備する**ことにした。
○**村上市「地域クラブ活動」**は、村上市教育委員会が関与し、村上市内の**NPO法人等が運営主体となる。運営主体の傘下に入って、管理・監督（ガバナンス・コード）を受けて連携した団体**が、指導者を確保し、国や県、村上市の支援を受け、**受益者負担の原則（負担の軽減を最大限行う）**の下に活動をする。**文化部については、当面の間、村上市教育委員会による直轄方式をとり、段階的な移行を目指す。**
○**令和５年度から令和７年度までの３年間を移行期間**とする。**令和８年度初から休日の活動は完全に移行**し、平日の活動も同時期の移行を目指す。**令和５年２月に希望する団体、希望する指導者の募集、各学校での生徒及び保護者への説明**をする。**３月から希望する教師の兼職兼業手続き**も行う。
○令和５年以降、毎年の４月の各中学校の部活動説明会とＰＴＡ総会で、村上市「地域クラブ活動」となる団体について説明し、活動への参加生徒を募集する。**移行期間は学校部活動と「地域クラブ活動」が同時に活動することになる。混乱を避けるため「融合型部活動」**を行う。

#### Ⅰ　村上市「地域クラブ活動」

＜スポーツ＞

村上市教育委員会

総括運営主体（総括コーディネーター）

運営主体：サンスマイル／希楽々／ウェルネス／愛ランド／さんぽく協会

各中学校に令和４年度にある部活動は何らかの形で「地域クラブ活動」団体に移行することを目指す。なお、スムーズな移行のために合同での活動を行う。

荒中　岩神中中　東一中中　朝中　山中

＜吹奏楽＞　※他の文化部を含む

総括運営主体（当面　村上市教育委員会）

運営主体
「文化クラブ（仮称）」
※　休日　市内合同　兼職兼業指導者
※　市内一カ所で活動

各ＰＴＡが、吹奏楽部を中心とする「文化クラブ（仮称）」を立ち上げ、「監視員」を雇用する。

荒中ＰＴＡ／神中ＰＴＡ／岩中ＰＴＡ／一中ＰＴＡ／東中ＰＴＡ／朝中ＰＴＡ／山中ＰＴＡ

#### Ⅱ　指導者

**総括運営主体**は、希望する者の**指導者**としての適性や資格等を審査し、**登録承認**する。**登録は年度毎**とする。また、**「指導者育成プログラム」**を実施し、**公認指導者資格**を取得させる。
**村上市内の人材を有効に活用**する。**教師が兼職兼業承認を受け地域指導者**となることを妨げない。

#### Ⅲ　活動場所　移動手段等

**村上市「地域クラブ活動」**については、原則として**学校施設以外の既存施設を利用**する。ただし、季節や天候によって学校施設を利用する場合もある。
**移行期間について、平日の活動場所までの移動は、「クラブバス（仮称）」の運行**を検討する。移行後は運営主体と団体で手配・運行する。
**休日は保護者送迎を原則**とするが、移行期間内の市内での合同の活動や**中体連又は吹奏楽連盟の大会等の場合は休日の通学バスの利用を検討**する。この場合の費用は村上市教育委員会が補助を検討する。
**道具や用具は個人負担**を原則とする。